



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione



AVVISO PUBBLICO

**INVITO RIVOLTO AL PERSONALE DELLE SCUOLE DI II GRADO DELL'AMBITO SA 23 PER LA
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DEL PROGETTO IMPARARE A COMPETERE.
PROGETTO *IMPARARE A COMPETERE*
PROGETTI NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E
MATEMATICA (LITERACY E NUMERACY) DEGLI STUDENTI CAMPANI**

DD n. 1200 del 2.10.2018

DD n.1590 del14/12/2018

Cod.Uff. 34, Codice Unico Progetto B24F17007590001

Lotto 19/Ambito SA 23



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Crescita



Sommario

Premessa	3
Art. 1 Finalità dell'Avviso.....	4
Art. 2 Requisiti di accesso	4
Art. 3 Presentazione della domanda.....	4
Art. 4 Documentazione da presentare.....	4
Art. 5 Graduatoria e modalità di pubblicazione.....	4
Art. 6 responsabile di procedimento	4
Art. 7 Richiesta di informazioni	5



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Crescita



Premessa

Nell'ambito delle azioni integrate di contrasto diretto alla dispersione scolastica e di attivazione di percorsi di recupero delle competenze di base, ed al fine di aumentare l'attrattività del sistema scolastico, la Regione Campania ha indetto un bando per realizzare un'azione ampia e capillare sull'intero territorio campano, in compartecipazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, le Università e le Scuole Superiori di II° grado. L'obiettivo dell'intervento, in linea di principio, è quello di creare una maggiore e costante attenzione da parte del corpo docente e degli allievi delle scuole superiori nei confronti delle tematiche connesse alla capacità dell'impiego nella vita quotidiana delle conoscenze da costoro apprese durante il ciclo della scuola dell'obbligo; di fornire un paradigma metodologico, operativo e tecnologico per l'analisi, misurazione ed accrescimento di tali capacità al fine di ridurre nel medio periodo i literacy gap segnalati nella nostra regione; di creare una community collaborativa scuola-università orientata a monitorare e ad incrementare le literacy e numeracy performance degli allievi - anche sopra e sotto la "soglia" OCSE-PISA (15/16 anni) e ad implementare un circuito interdisciplinare permanente tra gli istituti superiori e le università mediante l'uso di piattaforme tecnologiche realizzate e gestite dalla Regione o da sue società in house, e l'adozione di metodologie e strumenti necessari per la misurazione standardizzata ed il miglioramento di tali capacità.

Con Decreto Dirigenziale n. 1200 del 2.10.2018 (pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018) è stato approvato l'Avviso Pubblico "Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti campani". Con DD n.1590 del 14/12/2018, e dagli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto IMPARARE A COMPETERE, Lotto 19/Ambito SA 23, Cod.Uff. 34, Codice Unico Progetto B24F17007590001, presentato Università degli Studi Link Campus University.

Il progetto prevede 4 fasi distinte quali: la formazione dei docenti, la co-progettazione e realizzazione di percorsi formativi diversificati e di laboratori operativi rivolti a tutti gli allievi del secondo anno delle scuole secondarie superiori (a.s. 2018/2019 e 2019/2020) appartenenti all'Ambito.

L'azione è complessivamente sviluppata in due blocchi principali:

- a) FORMAZIONE FORMATORI E CO-PROGETTAZIONE;
- b) DIDATTICA E LABORATORIO.

Il blocco a) si svolgerà in un'unica edizione e costituirà l'inizio del progetto: marzo 2019/luglio 2019.

Il blocco b) si ripeterà in 2 identiche edizioni in due anni scolastici consecutivi, ma verso due diverse corti di allievi del secondo anno. 1° Edizione: settembre 2019/Luglio 2020; 2° Edizione: ottobre 2019/Giugno 2020.



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione



Art. 1 Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è rivolto a tutto il personale delle scuole dell'ambito SA 23, che intendono svolgere attività di tutoraggio nelle fasi di didattica e laboratorio.

Art. 2 Requisiti di accesso

Il personale che può partecipare al presente bando deve possedere alla data di presentazione del progetto i seguenti requisiti:

- diploma di scuola media superiore
- devono prestare servizio presso l'Istituto per il quale si intende presentare la domanda

Non possono partecipare all'avviso coloro che:

- hanno chiesto domanda di trasferimento
- sono nell'ultimo anno di servizio, ovvero hanno fatto domanda di pensione.

Inoltre il personale si impegna a non chiedere domanda di trasferimento fino alla conclusione dell'anno scolastico interessato dal progetto, ovvero giugno 2020.

Art. 3 Presentazione della domanda

Coloro che sono in possesso dei requisiti di cui all'art. 2, devono presentare la domanda, completa degli allegati, entro ed non oltre il ^{15/04/2018} alle ore ¹³⁰⁰ presso il protocollo dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni XXIII" di Salerno, in via E. Moscati, 4.

Art. 4 Documentazione da presentare

1. domanda di partecipazione, secondo lo schema dell'allegato A, completo in ogni sua parte e sottoscritto
2. certificato di servizio che attesti il servizio presso la scuola dell'ambito SA 23 per la quale si presenta domanda
3. documento in corso di validità

La mancanza di uno dei documenti sarà motivo di esclusione.

Art. 5 Graduatoria e modalità di pubblicazione

La graduatoria delle domande che sono formalmente accettabili e che corrispondono ai requisiti del bando sarà affissa pubblicamente in presidenza.

Art. 6 responsabile di procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dr. Girolamo Boffa



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione



Art 7 Richiesta di informazioni

Per le informazioni relative al bando si può scrivere a: g.boffa@unilink.it

Il Rup del Progetto
Girolamo Boffa



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione



DOCENTI_AVVISO PUBBLICO

**INVITO RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE TECNICO-PROFESSIONALI DI II GRADO DELL'AMBITO
SA 23 PER LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DEL PROGETTO
IMPARARE A COMPETERE
PROGETTI NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E
MATEMATICA (LITERACY E NUMERACY) DEGLI STUDENTI CAMPANI**

DD n. 1200 del 2.10.2018

DD n.1590 del14/12/2018

Cod.Uff. 34, Codice Unico Progetto B24F17007590001

Lotto 19/Ambito SA 23



FSC

Fondo per lo sviluppo
e la Coesione



Sommario

Premessa.....	3
Art. 1 Finalità dell'Avviso.....	4
Art. 2 Requisiti di accesso	4
Art. 3 Presentazione della domanda.....	4
Art. 4 Documentazione da presentare.....	4
Art. 5 Graduatoria e modalità di pubblicazione.....	4
Art. 6 responsabile di procedimento	5
Art. 7 Richiesta di informazioni.....	5



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Crescita



Premessa

Nell'ambito delle azioni integrate di contrasto diretto alla dispersione scolastica e di attivazione di percorsi di recupero delle competenze di base, ed al fine di aumentare l'attrattività del sistema scolastico, la Regione Campania ha indetto un bando per realizzare un'azione ampia e capillare sull'intero territorio campano, in compartecipazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, le Università e le Scuole Superiori di II° grado. L'obiettivo dell'intervento, in linea di principio, è quello di creare una maggiore e costante attenzione da parte del corpo docente e degli allievi delle scuole superiori nei confronti delle tematiche connesse alla capacità dell'impiego nella vita quotidiana delle conoscenze da costoro apprese durante il ciclo della scuola dell'obbligo; di fornire un paradigma metodologico, operativo e tecnologico per l'analisi, misurazione ed accrescimento di tali capacità al fine di ridurre nel medio periodo i literacy gap segnalati nella nostra regione; di creare una community collaborativa scuola-università orientata a monitorare e ad incrementare le literacy e numeracy performance degli allievi - anche sopra e sotto la "soglia" OCSE-PISA (15/16 anni) e ad implementare un circuito interdisciplinare permanente tra gli istituti superiori e le università mediante l'uso di piattaforme tecnologiche realizzate e gestite dalla Regione o da sue società in house, e l'adozione di metodologie e strumenti necessari per la misurazione standardizzata ed il miglioramento di tali capacità.

Con Decreto Dirigenziale n. 1200 del 2.10.2018 (pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018) è stato approvato l'Avviso Pubblico "Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti campani". Con DD n.1590 del 14/12/2018, ed agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto IMPARARE A COMPETERE, Lotto 19/Ambito SA 23, Cod.Uff. 34, Codice Unico Progetto B24F17007590001, presentato Università degli Studi Link Campus University.

Il progetto prevede 4 fasi distinte quali: la formazione dei docenti, la co-progettazione e realizzazione di percorsi formativi diversificati e di laboratori operativi rivolti a tutti gli allievi del secondo anno delle scuole secondarie superiori (a.s. 2018/2019 e 2019/2020) appartenenti all'Ambito.

L'azione è complessivamente sviluppata in due blocchi principali:

- a) FORMAZIONE FORMATORI E CO-PROGETTAZIONE;
- b) DIDATTICA E LABORATORIO.

Il blocco a) si svolgerà in un'unica edizione e costituirà l'inizio del progetto: marzo 2019/luglio 2019. Il blocco b) si ripeterà in 2 identiche edizioni in due anni scolastici consecutivi, ma verso due diverse corti di allievi del secondo anno. 1° Edizione: settembre 2019/giugno 2020; 2° Edizione: ottobre 2019/Giugno 2020.



FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Crescita



Art. 1 Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è rivolto a tutti i docenti di ruolo delle **SCUOLE TECNICO-PROFESSIONALI dell'ambito SA 23**, afferenti le discipline di matematica e lettere che dovranno prendere parte alle fasi su descritte, e precisamente: formazione formatori, analisi dei fabbisogni, co-progettazione, didattica e laboratorio. Inoltre l'avviso è rivolto a tutti gli insegnanti di sostegno delle scuole coinvolte nel progetto.

Art. 2 Requisiti di accesso

I docenti che possono partecipare al presente bando devono possedere alla data di presentazione del progetto i seguenti requisiti:

- abilitazione nelle seguenti classi di insegnamento:
 - A-12, Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
 - A-26 Scienze matematiche applicate
 - A-27 matematica e fisica
- diploma di specializzazione in sostegno

Non possono partecipare all'avviso coloro che:

- hanno chiesto domanda di trasferimento
- posseggono l'abilitazione ad altre classi di insegnamento
- insegnano in scuole differenti dall'ambito SA 23
- sono nell'ultimo anno di insegnamento, ovvero hanno fatto domanda di pensione.

Inoltre i docenti si impegnano a non chiedere domanda di trasferimento fino alla conclusione dell'anno scolastico interessato dal progetto, ovvero giugno 2020.

Art. 3 Presentazione della domanda

Coloro che sono in possesso dei requisiti di cui all'art. 2, devono presentare la domanda, completa degli allegati, entro e non oltre l'15/04/2019 alle ore 13,00 esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo sais00600e@istruzione.it dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni XXIII" di Salerno, in via E. Moscati, 4, con il seguente oggetto: **"Progetto dispersione scolastica_ DOCENTE"** dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni XXIII" di Salerno, in via E. Moscati, 4.

Art. 4 Documentazione da presentare

1. domanda di partecipazione, secondo lo schema dell'allegato A, completo in ogni sua parte e sottoscritto
2. documento in corso di validità

La mancanza di uno dei documenti sarà motivo di esclusione.

Art. 5 Graduatoria e modalità di pubblicazione

La graduatoria delle domande che sono formalmente accettabili e che corrispondono ai requisiti del bando sarà pubblicata all'albo e sul sito dell'istituto.



FSC Fondo per lo Sviluppo e la Crescita



Art. 6 responsabile di procedimento
Il responsabile del procedimento è il Dr Girolamo Boffa

Art 7 Richiesta di informazioni
Per le informazioni relative al bando si può scrivere a: g.boffa@unilink.it

Il RUP del Progetto

Girolamo Boffa



FSC

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione



Allegato A

TUTOR_ DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
ALL' INVITO RIVOLTO AL PERSONALE DELLE SCUOLE TECNICO-PROFESSIONALI DI II
GRADO DELL'AMBITO SA 23 PER LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DEL
PROGETTO IMPARARE A COMPETERE
PROGETTI NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E
MATEMATICA (LITERACY E NUMERACY) DEGLI STUDENTI CAMPANI

Il/la sottoscritto/a Nome: Cognome:
 Nato/a a (prov) (data).....
 Codice fiscale.....
 Residente a (provincia).....CAP
 Indirizzo per eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza).....
 Telefono..... Cell.
 E-Mail.....

DICHIARA

- di essersi diplomato/a presso l'Istituto in data..... con votazione
- di prestare servizio presso l'Istituto.....dal
- di non aver chiesto il trasferimento in altro istituto
- di impegnarsi a non chiedere trasferimento sino alla conclusione delle attività progettuali, previsto per luglio 2020
- di non aver fatto domanda di pensionamento, e di essere nelle condizioni di partecipare alle attività progettuali che si concluderanno nel luglio 2020.

CHIEDE

di partecipare di partecipare all'avviso pubblico in premessa

Allega:

- documento di identità valido

luogo e data:

firma autografa _____



FSC

Fondo per lo Sviluppo e la Crescita



Allegato A

DOCENTI_DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALL' INVITO RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE TECNICO-PROFESSIONALI DI II GRADO DELL'AMBITO SA 23 PER LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DEL PROGETTO IMPARARE A COMPETERE
PROGETTI NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E MATEMATICA (LITERACY E NUMERACY) DEGLI STUDENTI CAMPANI

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:
Nato/a a(prov) (data).....
Codice fiscale.....
Residente a(provincia).....CAP
Indirizzo per eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza).....
Telefono..... Cell.
E-Mail.....

DICHIARA

- di essersi laureato/a nel corso di laurea di presso l'Università in data..... con votazione
- di aver l'abilitazione nella classe di insegnamentoconseguita in data
- di essere in possesso del diploma di specializzazione in sostegno, conseguito presso l'Università/..... in data..... con votazione
- di prestare servizio presso l'Istituto..... dal
- di non aver chiesto il trasferimento in altro istituto
- di impegnarsi a non chiedere trasferimento sino alla conclusione delle attività progettuali, previsto per luglio 2020
- di non aver fatto domanda di pensionamento, e di essere nelle condizioni di partecipare alle attività progettuali che si concluderanno nel luglio 2020.

CHIEDE

di partecipare di partecipare all'avviso pubblico in premessa

Allega:

- documento di identità valido

luogo e data:

firma autografa _____