



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"DELLA CORTE - VANVITELLI"  
CAVA DE' TIRRENI (SA)  
Prot. 0006811 del 29/08/2019  
04-06 (Uscita)

**Agli alunni**  
**Ai genitori**  
**Al sito WEB**  
**All'Albo Pretorio**

**BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per “Potenziamento della Cittadinanza europea” Prot. 3504 del 31 marzo 2017.

**CUP: E74F17000390006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Pubblico AOODGEFID / Prot. n. n. 3504 del 31/03/2017, relativo al “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 10016 del 20 aprile 2018, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche.

**VISTA** la nota di autorizzazione al progetto dell'Ufficio Scolastico Regionale prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 19591 del 14 giugno 2018;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 23119 del 12 luglio 2018, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente proceduto all'Autorizzazione dei progetti nonché alla Pubblicazione delle Graduatorie delle scuole beneficiarie dei finanziamenti;

**VISTA** la nota prot. n. 22667 del 01 luglio 2019, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente concesso la richiesta proroga per l'ultimazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** la scheda dei costi del singolo modulo;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 1 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni;

### EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.2A-FSEPON-2018-CA-59" dal titolo "A Scuola di 'Europeo'".

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
Potenziamento delle competenze di cittadinanza Europea	A scuola di "europeo"	Scienze politiche Scienze giuridiche	Allievi delle classi 3°,4° e 5°	30

Il progetto, rivolto ad un massimo di n° 15 alunni delle attuali classi del triennio dell'istituto, prevede la realizzazione di n° 1 modulo che mira al potenziamento dell'offerta curriculare delle competenze di cittadinanza EUROPEA ed è obbligatorio e propedeutico ad un collegato progetto PON con percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi.

**A tal fine per la partecipazione è requisito indispensabile il possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese.**

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 23 settembre 2019 e si concluderanno entro il mese di ottobre 2019, con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato				Punteggio attribuito		
<b>1</b>			Sino a €	13.000,00		Punti	<b>8</b>
<b>2</b>	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00		Punti	<b>7</b>
<b>3</b>	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00		Punti	<b>6</b>
<b>4</b>	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00		Punti	<b>5</b>
<b>5</b>	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00		Punti	<b>4</b>
<b>6</b>	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00		Punti	<b>3</b>
<b>7</b>	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00		Punti	<b>2</b>
<b>8</b>	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00		Punti	<b>1</b>



9	Oltre €	55.000,00			Punti	0
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00						

<b>Tabella 2 - Status culturale familiare</b>						
Indicatore culturale certificato					Punteggio attribuito	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria				Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado				Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado				Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado				Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado				Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale				Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale				Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica				Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica				Punti	0
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite						

<b>Tabella 3 - Status relazionale</b>						
Indicatore relazionale certificato					Punteggio attribuito	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)				Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività				Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)				Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati				Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe				Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori				Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati				Punti	2
8	Alunni con genitori separati				Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali				Punti	0

<b>Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento</b>						
---	--	--	--	--	--	--



	<b>Indicatore dell'apprendimento certificato</b>		<b>Punteggio attribuito</b>	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe		Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe		Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

<b>Tabella 5 - Rischio di dispersione</b>				
	<b>Indicatore della dispersione</b>		<b>Punteggio attribuito</b>	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

<b>Tabella 6 - Premialità del merito</b>				
	<b>Indicatore del merito scolastico certificato</b>		<b>Punteggio attribuito</b>	

1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	Punti	0

Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio;

ed a consegnare copia della Certificazione Linguistica di Inglese che attesti il possesso perlomeno del Livello B1.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **14/09/2019** presso la segreteria dell'Istituto.

**Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.**

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.dellacortevanvitelli.gov.it](http://www.dellacortevanvitelli.gov.it).

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Prof.ssa Franca Masi***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi del D. Lgs. 39/93, art. 3, c. 2)

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEL MODULO

### Descrizione del progetto

Il progetto intende mettere in pratica le conoscenze apprese dagli studenti in ambito europeo e transnazionale, attuando azioni di mobilità verso l'estero.

I principi di internazionalizzazione dei percorsi formativi possono essere realizzati con un periodo all'estero, nel quale approfondire le azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, ed attuare un vero confronto tra culture diverse.

L'obiettivo è di approfondire i diritti connessi alla cittadinanza europea, la capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Il rafforzamento della conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune, rappresenta un obiettivo centrale nelle azioni proposte: attraverso esperienze di scambio e di mobilità all'estero i giovani avranno modo di attuare tutti gli elementi teorici discussi nel modulo precedente, con la possibilità di riflettere in modo individuale sui propri percorsi formativi.

Rappresenta la prima parte, obbligatoria e propedeutica, che consentirà poi agli alunni iscritti (ed in possesso obbligatoriamente della certificazione linguistica B1) di proseguire il percorso europeo attuando una mobilità transnazionale in Inghilterra.

### Modulo n° 1 Titolo: *A Scuola di "Europeo"*

#### Descrizione del modulo

Il modulo sulla cittadinanza europea risponde alla carenza di informazione intesa come scarsa conoscenza delle istituzioni o dei principi fondanti della Comunità Europea, anche a seguito dei venti di euro-scetticismo che periodicamente si propongono in Europa.

Saranno sviluppate azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, per stimolare il confronto e la partecipazione civica.

Le conoscenze che si andranno ad acquisire saranno la base per la futura partecipazione dei giovani ad attività di mobilità europea, in un'ottica di sviluppo delle capacità e delle competenze.

L'obiettivo è di rispondere alla sfida dello sviluppo del capitale sociale fra i giovani, alla capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Il rafforzamento della conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune, rappresenta un obiettivo centrale nelle azioni proposte: attraverso l'incrocio di momenti formativi ed esperienziali i giovani avranno occasione di integrare il proprio percorso formativo, nell'eventualità che possano partecipare ad esperienze di scambio e di mobilità



all'estero.

### Attività

Il modulo è articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno, con inizio nel primo pomeriggio, e le attività saranno realizzate nei locali dell'Istituto.

I singoli incontri saranno calendarizzati in partenza e serviranno a discutere delle tematiche europee partendo dai sentimenti locali e regionali: sarà scelto un approccio dal basso, per consentire di raccogliere le opinioni dei ragazzi e di ridurre il "gap" che li separa dai pari età europei.

### Contenuti

Le attività saranno improntate su una prima fase di conoscenza e sull'individuazione dei valori alla base della cittadinanza europea, con attività di educazione non formale.

Questa fase servirà a creare le dinamiche di gruppo che garantiranno la partecipazione di tutti gli studenti.

All'avvio dunque si punterà a generare "empowerment" tra i giovani affinché riescano a comprendere, in modo rilassato e non cattedratico, quale sia il loro punto di partenza sulla conoscenza dei valori, e quale possa essere il risultato di questo laboratorio.

Gli studenti avranno modo di discutere tematiche quali lo status di cittadino dell'Unione europea, e del processo che ha condotto noi europei ad acquisire i diritti fondamentali nell'Unione Europea.

Una volta costruita una base comune, il lavoro sarà spostato su un approccio pratico, di discussioni in gruppo e di creazione di materiali informativi.

La logica utilizzata in avvio sarà della "testimonial experience" al fine di mostrare il valore ed i contenuti necessari per la partecipazione civica dei giovani.

Mediante percorsi pratici, sarà inoltre possibile discutere e sperimentare iniziative di democrazia diretta, deliberativa, attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea, con azioni di simulazione dei processi dell'Unione europea.

### Risultati

I risultati saranno essenzialmente identificati su due livelli: il primo sarà quantificato sulla conoscenza "in entrata" ed "in uscita" dei partecipanti alle attività, affinché possano rendersi conto delle competenze acquisite; i livelli saranno identificati con un breve questionario sia in entrata che in uscita.

L'Istituto utilizzerà le modalità di raccolta dati, che saranno pubblicate sul sito della scuola e saranno la base per la valutazione del progetto.

La presenza di docenti-tutor servirà a "formare" il personale scolastico per la possibile replicabilità dei moduli al termine del progetto, dunque sarà fondamentale come risultato produrre materiali didattici, metodologie e feedback ricevuti dai giovani.

Dunque sul lungo periodo, a cura dell'Istituto, si andranno a diffondere le attività laboratoriali ad altre classi ed altre fasce d'età, ferma restando la disponibilità di tutte le organizzazioni partner a collaborare in rete ad altre opportunità.