



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Cava de' Tirreni, li 14/03/2023

Agli alunni
Ai genitori
Al sito WEB
All'Albo Pretorio

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022_Socialità, Apprendimenti e Accoglienza - 10.1.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - 10.2.2A - Competenze di base

CUP: E71I22000040006

Codice Progetto: 10.1.2A-FDRPOC-CA-2022-352

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID /Prot. n. 33596 del 18/05/2022, relativo ad "Interventi per il successo scolastico degli studenti";

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID /Prot. n. 0000027 del 21 giugno 2022, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 9 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.1.2A-FDRPOC-CA-2022-352" dal titolo "*Potenziamento delle Competenze di Base.*"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà, in questa ultima fase, gli ultimi **cinque Moduli formativi**:

Modulo richiesto	Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Durata (ore)
<input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale	Comprensione e lingua Italiana	Allievi dell'istituto	30
<input type="checkbox"/>	Competenza Imprenditoriale	Comunicazione d'impresa	Allievi dell'istituto	30
<input type="checkbox"/>	Competenza Imprenditoriale	Potenziamento PCTO	Allievi dell'istituto	30
<input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Arte Contemporanea	Allievi dell'istituto	30
<input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatro	Allievi dell'istituto	30

Gli alunni potranno frequentare al massimo i corsi relativi a n° 1 modulo, facendone richiesta.

Si precisa che:

- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20 unità

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di aprile 2023 e si concluderanno entro il mese di maggio 2023, con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:



Tabella 1 - Status socio-economico familiare

Indicatore ISEE familiare documentato					Punteggio attribuito	
1			Sino a €	13.000,00	Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00	Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00	Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00	Punti	5
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00	Punti	4
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00	Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00	Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00	Punti	1
9	Oltre €	55.000,00			Punti	0

N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00

Tabella 2 - Status culturale familiare

Indicatore culturale certificato			Punteggio attribuito	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria		Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado		Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado		Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado		Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado		Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale		Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale		Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica		Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica		Punti	0

N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite

Tabella 3 - Status relazionale

Indicatore relazionale certificato			Punteggio attribuito	
------------------------------------	--	--	----------------------	--



1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività	Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)	Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati	Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe	Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori	Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati	Punti	2
8	Alunni con genitori separati	Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali	Punti	0

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento

Indicatore dell'apprendimento certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe	Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe	Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 5 - Rischio di dispersione

Indicatore della dispersione		Punteggio attribuito	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	6



4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito

Tabella 6 - Premialità del merito			
	Indicatore del merito scolastico certificato	Punteggio attribuito	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	Punti	0

Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **28/03/2023** presso la segreteria



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Franca Masi ()*

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

via Prolungamento Marconi 84013 Cava de' Tirreni (Sa)
tel fax: 089463407 www.dellacortevanvitelli.gov.it
sais066006@istruzione.it sais066006@pec.istruzione.it
codice mecc: SAIS066006 codice fiscale: 95146410659



DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo n° 1: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: *Comprensione e lingua Italiana*

Descrizione del modulo

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.

L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.

In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Modulo n° 6: Competenza Imprenditoriale

Titolo: *Comunicazione d'Impresa*

Descrizione del modulo

Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.).

Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:



- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**
- **La valutazione**

Modulo n° 7: Competenza Imprenditoriale

Titolo: *Potenziamento PCTO*

Descrizione del modulo

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**
- **La valutazione**

Modulo n° 8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: *Arte Contemporanea*

Descrizione del modulo

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.

La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**



- **La valutazione**

Modulo n° 9: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Teatro

Descrizione del modulo

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.

I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.

Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti

attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**
- **La valutazione**