



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0001121 del 31/01/2022
I (Uscita)

Cava de' Tirreni, li/....../2022

Agli alunni
Ai genitori
Al sito WEB
All'Albo Pretorio

**NUOVO BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI AI FINI DELLA
REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E
DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni
10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Azione 10.1.1A – Avviso pubblico AOODGEFID / Prot. n. 9707 del 27/04/2021 -
Apprendimento e Socialità – "Ritroviamo il benessere". – MODULO n° 3**

CUP: E73D21001050006

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-449

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID /Prot. n. 9707 del 27/04/2021, relativo ad "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti";

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID /Prot. n. 17355 del 01 giugno 2021, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 3 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni;

VISTO il Bando pubblicato in data 19/10/2021 prot. n° 7111 relativo all'avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2021-449" dal titolo "*Ritroviamo il benessere*" e la successiva proroga pubblicata in data 12/11/2021 prot. n° 7892;

PRESO ATTO che le domande presentate dagli alunni nei termini accordati non consentono l'attivazione dei moduli previsti nel progetto;

EMANA NUOVAMENTE

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2021-449" dal titolo "*Ritroviamo il benessere*"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà per ora ancora il **Modulo Formativo n. 3:**

	Tipologia modulo	Titolo	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
NO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Socializziamo nuovamente e ritroviamo il benessere attraverso lo sport di squadra – La pallavolo	Allievi dell'istituto	30
NO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Socializziamo nuovamente e ritroviamo il benessere attraverso il ballo	Allievi dell'istituto	30
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Analizziamo e comprendiamo quanto ci succede intorno	Allievi dell'istituto	30

- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20 unità

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 22 febbraio 2022 e si concluderanno massimo entro il 31 marzo 2022, con lezioni svolte sempre con un esperto ed un tutor.

La modalità di svolgimento delle lezioni del modulo sarà preferibilmente in presenza ma potrà essere anche on line in funzione della evoluzione della pandemia Covid.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato				Punteggio attribuito		
1			Sino a €	13.000,00		Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00		Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00		Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00		Punti	5
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00		Punti	4
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00		Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00		Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00		Punti	1
9	Oltre €	55.000,00				Punti	0
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00							

Tabella 2 - Status culturale familiare							
	Indicatore culturale certificato				Punteggio attribuito		
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria					Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado					Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado					Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado					Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado					Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale					Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale					Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica					Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica					Punti	0
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite							

Tabella 3 - Status relazionale			
	Indicatore relazionale certificato		Punteggio attribuito
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività	Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)	Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati	Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe	Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori	Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati	Punti	2
8	Alunni con genitori separati	Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali	Punti	0

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento			
	Indicatore dell'apprendimento certificato		Punteggio attribuito
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe	Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe	Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 5 - Rischio di dispersione			
	Indicatore della dispersione		Punteggio attribuito
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	8



2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito

Tabella 6 - Premialità del merito			
	Indicatore del merito scolastico certificato	Punteggio attribuito	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	Punti	0

Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A latere della partecipazione ai moduli sarà attivato, ove possibile, un **servizio mensa coordinato** con attività di



ristorazione, la cui fruizione sarà vincolata al **possesso di un valido green pass** degli studenti partecipanti.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio;
- Il modulo anagrafica corsisti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **15/02/2022** presso la segreteria dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Franca Masi ()*

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*



DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI

Descrizione ed Obiettivi del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Modulo n° 1: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: *Socializziamo nuovamente e ritroviamo il benessere attraverso lo sport di squadra - La pallavolo*

Descrizione del modulo

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo.

Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Modulo n° 2: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: *Socializziamo nuovamente e ritroviamo il benessere attraverso il ballo*

Descrizione del modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.

Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.



Modulo n° 3: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

Titolo: *Analizziamo e comprendiamo quanto ci succede intorno*

Descrizione del modulo

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia.

Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.