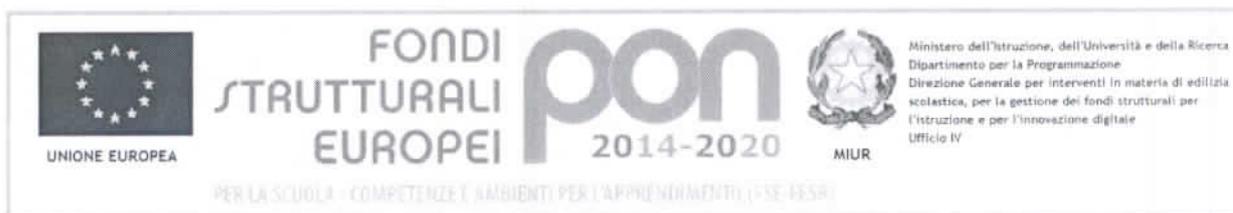




Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0009063 del 12/11/2019
06 (Uscita)

Cava de' Tirreni, li 12 NOV. 2019

Agli alunni
Ai genitori
Al sito WEB
All'Albo Pretorio

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/0003504 del 31 marzo 2017 - “Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza Europea” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

CUP: E74F17000400006

Codice Progetto: 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/0003504 del 31 marzo 2017 - “Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza Europea” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID / Prot. n. n. 3504 del 31/03/2017, relativo al “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 10016 del 20 aprile 2018, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 23605 del 23 luglio 2018, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente proceduto all'Autorizzazione dei progetti nonché alla Pubblicazione delle Graduatorie delle scuole beneficiarie dei finanziamenti;

VISTA la nota prot. n. 22667 del 01 luglio 2019, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente concesso la richiesta proroga per l'ultimazione del progetto PON 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

via Prolungamento Marconi 84013 Cava de' Tirreni (Sa)
tel fax: 089463407 www.dellacortevanvitelli.gov.it
sais066006@istruzione.it sais066006@pec.istruzione.it
codice mecc: SAIS066006 codice fiscale: 95146410659

VISTE la scheda dei costi del singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 1 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni;

ATTESO che per la partecipazione al modulo è indispensabile il possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese ed aver frequentato almeno il 75% delle ore del modulo propedeutico "A scuola di 'europeo' " del PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35" dal titolo "In giro in Europa".

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
Potenziamento delle competenze di cittadinanza Europea e percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi.	"In giro in Europa"	Scienze politiche Scienze giuridiche	Allievi delle classi 3°,4° e 5°	60

Il progetto, rivolto ad un massimo di n° 15 alunni delle attuali classi del triennio dell'istituto, prevede la realizzazione di n° 1 modulo che mira al potenziamento dell'offerta curriculare delle competenze di cittadinanza EUROPEA e percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi.

A tal fine è requisito indispensabile il possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese ed aver frequentato almeno il 75% delle ore del modulo propedeutico "A scuola di 'europeo' " del PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

Le attività si svolgeranno **per 21 giorni consecutivi entro un periodo dal 23 novembre al 18 dicembre, presso la città di Cambridge (UK)** con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor, accompagnati da due docenti dell'istituto

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare						
	Indicatore ISEE familiare documentato				Punteggio attribuito	
1			Sino a €	13.000,00	Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00	Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00	Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00	Punti	5
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00	Punti	4
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00	Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00	Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00	Punti	1
9	Oltre €	55.000,00			Punti	0



N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00

Tabella 2 - Status culturale familiare			
	Indicatore culturale certificato	Punteggio attribuito	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria	Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado	Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado	Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado	Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado	Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale	Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale	Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica	Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica	Punti	0

N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite

Tabella 3 - Status relazionale			
	Indicatore relazionale certificato	Punteggio attribuito	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività	Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)	Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati	Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe	Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori	Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati	Punti	2
8	Alunni con genitori separati	Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali	Punti	0



Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento			
	Indicatore dell'apprendimento certificato	Punteggio attribuito	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe	Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe	Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici	Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici	Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 5 - Rischio di dispersione			
	Indicatore della dispersione	Punteggio attribuito	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)	Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi	Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito			
	Indicatore del merito scolastico certificato	Punteggio attribuito	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	Punti	7



3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	Punti	0

Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è **obbligatoria** l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda anagrafica alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio;
- L'informativa ed autorizzazione privacy;

ed a consegnare copia della Certificazione Linguistica di Inglese che attesti il possesso perlomeno del Livello B1.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **16/11/2019** presso la segreteria dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Franca Masi





DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEL MODULO

Modulo di mobilità transnazionale con codice progetto 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35

L'azione del progetto PON 35, che segue il modulo propedeutico sulla cittadinanza europea, intende mettere in pratica le conoscenze apprese dagli studenti in ambito europeo e transnazionale, attuando azioni di mobilità verso l'estero, nel quale approfondire le azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, ed attuare un vero confronto tra culture diverse.

Obiettivi: L'obiettivo è di approfondire i diritti connessi alla cittadinanza europea, la capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Durata: Attività Il modulo è articolato in 60 ore, in un arco temporale di 3 settimane con soggiorno nella città di Cambridge.

I singoli incontri saranno calendarizzati in partenza e serviranno a dotare i giovani di strumenti linguistici e di civiltà, approfondimenti sulla nazione che li ospita, in questo caso la Gran Bretagna, e più in generale della diversità culturale: sarà scelto un approccio dal basso, per consentire di raccogliere le opinioni dei ragazzi e di ridurre il "gap" che li separa dai pari età europei.

Nel dettaglio il calendario dovrà prevedere, in prima battuta, la creazione di un livello linguistico comune, con il quale affrontare gli argomenti oggetto di formazione, in seguito si passerà a discutere di lingua e civiltà, ovvero attuare le competenze linguistiche discutendo delle questioni culturali.

La terza fase si svolgerà invece con un maggiore approccio attivo alle questioni oggetto del presente avviso, vale a dire la dimensione europea che possa fondarsi sulle attività dei giovani.

Contenuti

Le attività saranno improntate su una prima fase di conoscenza ed approfondimento linguistico, affinché la mobilità non sia affrontata come un semplice viaggio, bensì come una misura di integrazione ed approfondimento.

Questa fase servirà a creare le dinamiche di gruppo che garantiranno la partecipazione di tutti gli studenti. All'avvio dunque si punterà a generare "empowerment" tra i giovani affinché riescano a comprendere, in modo rilassato e non cattedratico, quale sia il loro punto di partenza sulla conoscenza dei valori, e quale possa essere il risultato di questo laboratorio.

Le attività di lingua saranno propedeutiche agli approfondimenti culturali, laddove il giovane sia finalmente dotato di strumenti teorici, culturali e linguistici al fine di realizzare il proprio spirito critico. Gli studenti hanno avuto già modo di conoscere il funzionamento del mercato del lavoro, e per questo motivo un loro focus sarà posto proprio sul loro sviluppo in quanto futuri lavoratori, e di approfondimento dei processi che hanno portato la creazione di flussi migratori di giovani in cerca di lavoro: il lavoro degli esperti sarà dunque di perfezionamento delle competenze e di tutti gli elementi che differenziano il giovane europeo, da nazione a nazione.

Il percorso si sposterà successivamente sulle barriere culturali e gli stereotipi, ovvero sulla dimensione europea, e di quali siano gli elementi che la favoriscano o la ostacolino: in questa fase risulteranno utili le attività di simulazione intraprese durante la fase propedeutica del modulo di cittadinanza europea.

Risultati: I risultati attesi saranno essenzialmente identificati su due livelli: il primo sarà quantificato sulla conoscenza "in entrata" ed "in uscita" dei partecipanti alle attività, affinché possano rendersi conto delle competenze acquisite; i livelli saranno identificati con un breve questionario sia in entrata che in uscita.

L'Istituto utilizzerà le modalità di raccolta dati, che saranno pubblicate sul sito della scuola e saranno la base per la valutazione del progetto.

La presenza di docenti-tutor servirà a "formare" il personale scolastico accompagnatore per la possibile



replicabilità dei moduli al termine del progetto, dunque sarà fondamentale come risultato produrre materiali didattici, metodologie e feedback ricevuti dai giovani.

Finalità del progetto

Gli alunni frequenteranno un corso di 60 lezioni di 60 minuti ciascuna in regime di full immersion con i seguenti obiettivi:

- Sviluppare le competenze linguistiche di base (comprensione ed espressione scritta ed orale) in lingua inglese
- Rafforzare la motivazione ad apprendere le lingue straniere
- Sviluppare la capacità di comunicare in lingua straniera in una gamma di contesti sociali e culturali diversi
- Migliorare le abilità di mediazione e comprensione interculturale
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo del territorio
- Conseguire una certificazione riconosciuta pari almeno al livello B2 del quadro comune di riferimento europeo della conoscenza delle lingue straniere

CONTENUTI

1) Apprendimento in classe sui seguenti contenuti:

- modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.

- strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso
- aspetti socio-culturali della lingua inglese
- lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità
- strutture, lessico, fraseologia e funzioni comunicative previste nel CEFR per il conseguimento del livello B2

2) Pratica in situazioni reali (attività extra-scolastiche per perfezionarne l'uso in situazioni di vita quotidiana)

3) Interazione con le persone madrelingua (immersione nella cultura locale incoraggiando l'interazione con le persone del posto).

Le lezioni, inoltre, saranno caratterizzate da:

- a) diffusione di nuove metodologie e pratiche didattiche;
- b) metodi e strumenti di valutazione ed autovalutazione Tra le nuove metodologie si utilizzeranno:
 - podcasting
 - social reading
 - Cooperative learning
 - Project work
 - Learn by doing

Elenco dettagliato servizi

- Trasferimenti in pullman GT per e dalla propria sede all'aeroporto di partenza/arrivo



- Viaggio aereo A/R con voli di linea.
- Tasse aeroportuali governative
- Franchigia bagaglio inclusa (20 kg in stiva + 8/10 in cabina)
- Trasferimenti in pullman GT aeroporto-sede alloggio e viceversa nelle città di destinazione.
- SISTEMAZIONE in Famiglia o College (quest'ultima opzione avrà un punteggio più basso nei criteri per l'individuazione dell'offerta economicamente più vantaggiosa) per gli studenti massimo due alunni per famiglia.
- Sistemazione in albergo o College per gli accompagnatori con camere singole, tutte con servizi privati.
- Disponibilità di un esperto che predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, realizza gli interventi formativi, realizza il monitoraggio degli interventi e compila le relative schede, collabora con il referente per la valutazione, partecipa, se richiesto, alle riunioni.
- Assistenza comprensiva dei costi per gli spostamenti quotidiani degli studenti per raggiungere le sedi di attività
- Assistenza per tutta la durata del soggiorno da un referente italiana /inglese;
- Due escursioni intera giornata con pullman e guida nelle località richieste per settimana. Ingressi inclusi, comprensiva di packed lunch o equivalenti
- Tre escursioni di mezza giornata con pullman e guida nelle località richieste per settimana. Ingressi inclusi, comprensiva di packed lunch o equivalenti;
- Organizzazione di un social program di almeno 10 attività
- Fornitura di numero 2 (dico due) schede telefoniche internazionali da usare dai due accompagnatori durante il soggiorno;
- Rilascio certificato di fine stage con attestazione delle competenze acquisite;
- Fornitura di materiale didattico
- Trattamento pensione completa.
- Menu diversificati e garanzia per diete specifiche o intolleranze alimentari.
- Copertura assicurativa per infortuni e RC per studenti e accompagnatori per tutta la durata del viaggio.
- Copertura assicurativa medico-nostop, rientro anticipato e bagaglio.
- Garanzia rinuncia penali per servizi in caso di cancellazione di partecipanti ad eccezione della biglietteria aerea.
- Assistenza H24.
- Travel card per ogni partecipante valida per tutto il soggiorno per la libera circolazione sul trasporto pubblico.

Tutti i servizi suddetti sono obbligatori e saranno soggetti a valutazione da parte della commissione secondo i parametri di valutazione dell'offerta tecnica che verranno indicati nella lettera di invito.

In caso di aggiudicazione la ditta aggiudicataria non potrà variare le strutture indicate in sede di offerta con altre anche equivalenti, pena l'annullamento dell'aggiudicazione.

Il progetto, intende mettere in pratica le conoscenze apprese dagli studenti in ambito europeo e transnazionale, attuando azioni di mobilità verso l'estero.



I principi di internazionalizzazione dei percorsi formativi possono essere realizzati con un periodo all'estero, nel quale approfondire le azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, ed attuare un vero confronto tra culture diverse.

L'obiettivo è di approfondire i diritti connessi alla cittadinanza europea, la capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Il rafforzamento della conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune, rappresenta un obiettivo centrale nelle azioni proposte: attraverso esperienze di scambio e di mobilità all'estero i giovani avranno modo di attuare tutti gli elementi teorici discussi nel modulo precedente, con la possibilità di riflettere in modo individuale sui propri percorsi formativi:

n° Moduli	n° ore	destinatari	Struttura della formazione
1	60	15	Promozione dei valori europei - Approfondimento dei diritti connessi alla cittadinanza europea

Periodo di svolgimento

Il modulo è articolato in 60 ore, in un arco temporale di 3 settimane consecutiva, con inizio previsto non prima della settimana n° 47 ed ultimazione non dopo la settimana n° 50, ovvero 21 giorni consecutivi entro un periodo dal 18 novembre al 9 dicembre.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I.I.S. "DELLA CORTE-VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE CORSISTI

Domanda di partecipazione al Progetto 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35

"In giro in Europa"

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a

(.....) residente a (.....)in via/piazza..... n.

..... CAP Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato Il sottoscritto genitore/tutore

....., nato il..... a (.....) residente a

..... (.....)in via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a

(...) residente a (..) in via/piazza n. CAP

iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando di selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: *" In giro in Europa"*.

Modulo richiesto	Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)
1	Potenziamento delle competenze di cittadinanza Europea	In giro in Europa	60

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

A tal fine assicurano il possesso da parte del/la proprio/a figlio/a del requisito indispensabile costituito dal possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese e di aver seguito almeno il 75% delle ore del modulo propedeutico codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole/i che il progetto prevede la mobilità nella città di Cambridge (UK) per la durata di 3 settimane, a costi a completo carico dell'amministrazione.

Autorizzano l'Istituto, depositario dei dati personali, a fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Allegano alla presente:

1. Modello consenso dati personali e sensibili
2. Anagrafica studente partecipante
3. Schede valutative per l'attribuzione dei punteggi
4. Patto formativo
5. Regole ed autorizzazione alunni
6. Fotocopia della Certificazione Linguistica in Inglese – Livello B1 o superiore
7. Attestato di partecipazione al modulo propedeutico codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

Cava de' Tirreni, /.... /2019

l/il genitori/e



Ai genitori ed agli studenti

I.I.S. "Della Corte - Vanvitelli" - Cava de' Tirreni

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.



STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____ via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/2019

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/2019

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

SCHEDA NOTIZIE ALUNNO PARTECIPANTE

SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
e-mail (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l' anno	
Indicare l' argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)

)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)

	...		
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l' anno di conseguimento		Indicare l' anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 6 -GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio
<input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)	<input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
<input type="checkbox"/> Licenza di scuola media	<input type="checkbox"/> Licenza di scuola media
<input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)	<input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d' arte 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d' arte 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d' arte 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d' arte 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale
<input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)	<input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
<input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.	<input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
<input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)	<input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)
<input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)	<input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
<input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento	<input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello	<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
<input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento	<input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente

(.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente

(.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.

Progetto codice: 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35 “ In giro in Europa “

SCHEDE PER L'ATTRIBUZIONE IN GRADUATORIA DEI PUNTEGGI

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail
e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CONSAPEVOLI

che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000,

CHIEDONO

per il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (..) in
via/piazza n. CAP
iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

la valutazione dei punteggi derivanti dalle seguenti schede previste nel bando di selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: “ *In giro in Europa*“.

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato				PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1			Sino a €	13.000,00	8	Punti	
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00	7	Punti	
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00	6	Punti	
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00	5	Punti	
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00	4	Punti	
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00	3	Punti	
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00	2	Punti	
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00	1	Punti	
9	Oltre €	55.000,00			0	Punti	
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00							

Tabella 2 - Status culturale familiare							
	Indicatore culturale certificato			PUNTI MAX	Punteggio richiesto		
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria			8	Punti		
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado			7	Punti		
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado			6	Punti		
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado			5	Punti		
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado			4	Punti		
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale			3	Punti		
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale			2	Punti		
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica			1	Punti		
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica			0	Punti		
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite							

Tabella 3 - Status relazionale						
	Indicatore relazionale certificato			PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)			8	Punti	
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività			7	Punti	
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)			6	Punti	
4	Alunni con disturbi autistici certificati			5	Punti	
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe			4	Punti	

6	Alunni privi di entrambi i genitori	3	Punti	
7	Alunni con genitori divorziati	2	Punti	
8	Alunni con genitori separati	1	Punti	
9	Alunni privi di problemi relazionali	0	Punti	

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento				
	Indicatore dell'apprendimento certificato	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe	8	Punti	
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe	7	Punti	
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici	6	Punti	
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici	5	Punti	
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici	4	Punti	
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici	3	Punti	
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici	2	Punti	
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici	1	Punti	
9	Alunni promossi senza debiti formativi	0	Punti	

Tabella 5 - Rischio di dispersione				
	Indicatore della dispersione	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)	8	Punti	
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)	7	Punti	
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	6	Punti	
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)	5	Punti	
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)	4	Punti	
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)	3	Punti	
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	2	Punti	
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)	1	Punti	
9	Alunni promossi senza debiti formativi	0	Punti	

Tabella 6 -Premialità del merito				
	Indicatore del merito scolastico certificato	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	8	Punti	
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	7	Punti	

3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	6	Punti	
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	5	Punti	
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	4	Punti	
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	3	Punti	
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	2	Punti	
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	1	Punti	
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	0	Punti	

TOTALE DEI PUNTEGGI RICHIESTI NELLE OTTO TABELLE APPLICATIVE	PUNTI	
---	--------------	--

La presente dichiarazione è resa in forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e, pertanto, è allegato il documento identificativo del/i dichiarante/i.

Cava de' Tirreni,

Il/i dichiarante/i

Si allega la fotocopia di un documento di identità in corso di validità.



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Attività di apprendimento e formazione presso l'Istituto
CITTA': CAMBRIDGE (UK)
Dal 23 novembre al 18 dicembre**

PATTO FORMATIVO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente in _____

alla via _____ n° _____

essendo stato/a individuato/a per la partecipazione al PON transnazionale in oggetto e considerata la volontà di partecipare al percorso formativo a base del Progetto,

Dichiara

di essere consapevole che l'istituto investe sulla propria persona
di essere stato/a scelto/a perché il proprio impegno nell'attuazione del progetto sia sempre costante e costruttivo
di aver preso in considerazione la propria situazione formativa iniziale
di riconoscere un'esigenza di miglioramento
di accettarne e condividerne le regole di svolgimento e di attuazione
di accettare le regole di comportamento della propria scuola e di quella ospitante
di aver preso visione del programma di svolgimento delle attività
di essere in possesso del regolamento della compagnia aerea con cui si vola
di essere consapevole che la sua partecipazione al progetto preclude la partecipazione di altri allievi

Cava de'Tirreni, li _____

Firma _____

L'IIS DELLA CORTE-VANVITELLI

SI FA GARANTE

- dell'erogazione del progetto nei termini e nei tempi previsti e del buon andamento dello stesso.

Il progetto analitico è descritto nel bando ed è a disposizione dell'utenza.

Dirigente Scolastica
Prof. ssa FRANCA MASI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

IIS DELLA CORTE VANVITELLI

Cava de' Tirreni (SA)

Il Sottoscritto genitore dell'alunno

Frequentante la classe sez. autorizza il proprio figlio a partecipare al progetto di mobilità transnazionale codice 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-35 della durata di 21 giorni programmato dal 23 novembre al 18 dicembre nel REGNO UNITO nella città di CAMBRIDGE secondo il programma allegato al bando e con l'accompagnamento dei professori designati da codesta Presidenza.

Dichiara di aver preso attenta visione del programma particolareggiato e dei recapiti in esso indicati, nonché delle norme di comportamento che l'allievo sarà tenuto ad osservare sotto pena di sanzioni disciplinari. (1)

Autorizza la scuola a far prestare, in caso di necessità e di urgenza, le cure mediche che si dovessero rendere necessarie, impegnandosi fin d'ora a rimborsare le spese sostenute su semplice richiesta.

Cava de' Tirreni,

Firma per autorizzazione

(1) per quanto riguarda le norme di comportamento, occorre rilevare che, poiché, i viaggi di istruzione costituiscono parte integrante dell'attività formativa prevista nella programmazione curricolare, le norme a cui gli allievi debbono attenersi sono quelle previste dalla vigente normativa che regola il rapporto degli alunni con l'istituzione scolastica. Bisogna però considerare che taluni viaggi o visite d'istruzione comportano situazioni che esulano da quelle ordinarie proprie del lavoro scolastico e che sono indotte dalla particolarità dell'ambiente nel quale l'attività si svolge o con il quale viene ad interagire, soprattutto per quanto riguarda i viaggi all'estero, o le visite aziendali o particolari monumenti, musei e luoghi di culto: lo stesso dicasi per particolari norme di carattere igienico- sanitario in tal caso, è bene che le relative indicazioni vengano esplicitate, in modo che alunni e genitori siano edotti delle responsabilità cui vanno incontro.

Ciò non significa che norme di comportamento di carattere generale non possano essere menzionate e sottoposte all'attenzione dell'utenza. Sta ai dirigenti scolastici e agli organizzatori del viaggio operare le scelte che riterranno più opportune in tal senso.

Le indicazioni che seguono non hanno evidentemente un particolare valore di modello: costituiscono solo un esempio, fra i tanti possibili, di norme di comportamento di carattere generale che potrebbero essere allegate ad un programma di viaggio d'istruzione.

Regole di comportamento da osservare durante il viaggio

- Non dimenticare di portare con sé un valido documento di identità (obbligatorio per legge a partire dal 15simo anno di età). Assicurarsi, se del caso, che sia valido per l'espatrio. Attenzione alla posizione nei confronti degli obblighi di leva per coloro che vi sono soggetti!

- Portare con sé la tessera sanitaria
- Portare sempre con sé copia del programma con tutti i recapiti utili.
- Non allontanarsi per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione degli accompagnatori (anche maggiorenni) ed essere puntuali agli appuntamenti di inizio giornata ed a quelli eventuali in corso di giornata.
- Rispettare le persone, le cose e le abitudini dell'ambiente in cui si trova è indice di civiltà e premessa per un positivo rapporto con gli altri.
- Rispettare gli orari per il proprio e l'altrui riposo: evitare di porsi in situazione di stanchezza per il giorno dopo, per non perdere la possibilità di fruire al massimo delle opportunità culturali ed umane offerte dal viaggio.
- Seguire le regole e rispettare gli orari della famiglia ospitante (quando si è ospitati)
- Mantenere nei confronti dei vari prestatori di servizi (autisti, guide) un comportamento corretto e rispettoso dell'altrui lavoro: evitare comportamenti chiassosi od esibizionistici, che non sarebbero certamente apprezzati.
- Tenere presente che eventuali danni arrecati a persone o cose saranno addebitati al responsabile, se individuato.

Astenersi da

- portare liquidi o oggetti metallici in aeroporto
- fumare all'interno degli edifici
- bere alcolici
- essere in possesso, acquistare o usare droghe
- portare o acquistare armi o oggetti pericolosi e nocivi
- fare l'autostop
- sporcare gli ambienti in cui è ospitato
- taccheggiare

Prestare attenzione

- a non smarrire la carta d'identità e provvedere ad usare una sua fotocopia
- non smarrire o per negligenza farsi sottrarre il proprio bagaglio o effetti personali
- non entrare in confidenza con persone sconosciute ed esterne al progetto.
- non isolarsi durante le escursioni ma restare sempre in compagnia di membri del gruppo

Le presenti regole non sono intese a "guastare la festa", ma anzi a consentire che il viaggio si svolga nel modo più sereno e gratificante possibile e soprattutto in sicurezza ,collaborare quindi spontaneamente alla loro osservanza,

Prendere immediato contatto con il dirigente scolastico o il docente responsabile per eventuali emergenze

Firma dell'alunno (anche se minore)

Firma di un genitore (anche per i maggiorenni)

La Dirigente Scolastica

Cava de' Tirreni, li