



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"
Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice meccanografico: SAIS06900N - email: sais06900n@istruzione.it - sais06900n@pec.istruzione.it sito web:
www.santacaterina-amendola.gov.it

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito SA 23

Agli atti

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S.Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0001786 del 22/03/2019
07 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Avviso pubblico di selezione mediante procedura aperta comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla stesura di una graduatoria di Università, enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per l'attuazione delle azioni di formazione dei docenti relative alla terza annualità del piano di formazione docenti 2018-2019 dell'Ambito SA 23 CUP F58H18000180001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento dei lavori alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.
VISTO	il D.I. 129/2018, artt. 43 - 48 relativi all'attività negoziale dell'Istituzione Scolastica;
VISTA	l'art. 3 cc. 18 e 76 della legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTA	la Legge n. 107 del 1 luglio 2015;
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTO	il Decreto MIUR A00UFGAB. REGISTRO DECRETI 0000797 del 19-10-2016 con il quale viene adottato il piano nazionale di formazione per i docenti per il triennio 2016/17-2017/18-2018/19;
TENUTO CONTO	Che nel medesimo decreto D.M. 797 è specificato il ruolo delle scuole-polo per la formazione con compiti di una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative formative;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
VISTA	la nota del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania A00DRCA/15345 del 27 Ottobre 2016 con la quale si richiede alle Reti d'ambito l'individuazione delle Istituzioni Scolastiche Polo per la formazione;
PRESO ATTO	della Delibera della Rete di Ambito Campania SA 23 del 4 novembre 2016, in cui si designa quale scuola Polo per la Formazione della rete d'ambito SA 23 per la gestione delle proposte formative e delle risorse finanziarie 2016-2019, l'IISS "Santa Caterina - Amendola" di Salerno;
VISTA	la nota Miur A00DGP 50912 del 19 novembre 2018 - Indicazioni e ripartizione fondi iniziative formative docenti;
VISTA	la nota Miur A00DGP prot. n. N. 55899 del 19/12/2018 - Decreto impegno n. 1638 del 20/11/2018 - Decreto autorizzo n. 1745 del 30/11/2018 relativa all'assegnazione delle risorse finanziarie per la formazione dei docenti specializzati sul sostegno;

VISTO	Il decreto dell'USR Campania prot. n. 027246 del 21-12-2017 con il quale l'istituto comprensivo Giovanni Paolo II è stato individuato quale scuola polo regionale per l'inclusione Ambito SA 23
VISTO	il Verbale n. 9 della Conferenza di servizio del 26 febbraio 2019 " Piano Formazione docenti Ambito SA 23 – a.s. 2018/19";
CONSIDERATA	l'opportunità di poter dare avvio alle attività formative relative alla <i>III annualità Piano di formazione docenti 2018-2019</i> - Priorità 4.5 "Inclusione e disabilità" e quindi di individuare, con urgenza soggetti a cui affidare la realizzazione delle unità formative;
VISTA	la propria determina n. 1785-07 del 22/03/2019

EMANA

il presente bando pubblico, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Università, Enti di Formazione, Associazioni Professionali, Soggetti giuridici o accreditati presso il MIUR (DM 170/2016, di cui all'allegato elenco degli Enti accreditati per l'a.s. 2018-19) quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, **per l'attuazione delle azioni di formazione relative al PNFD - Ambito SA 23 per la formazione dei docenti sui temi dell'inclusione – Priorità 4.5 "Inclusione e disabilità" ed in particolare destinato ai docenti referenti di istituto per il coordinamento delle azioni delle azioni di integrazione nei piani inclusivi di scuola (Formazione II livello)** disciplinato come da nota Miur prot. n. 32839 del 3/11/2016, così come di seguito indicato.

Articolo 1 - Unità formative da erogare

INCLUSIONE E DISABILITÀ PERCORSO FORMATIVO 50 ORE	
UNITÀ FORMATIVA 01 25 ORE Area GENERALE n. 6 ore di lezione frontale/laboratori; n. 9 ore esercitazioni (n. 3 tutor ente di formazione da destinare a tre gruppi di docenti; n. 10 ore on line	UNITÀ FORMATIVA 02 25 ORE Area di SISTEMA n. 6 ore di lezione frontale/laboratori; n. 9 ore esercitazioni (n. 3 tutor ente di formazione da destinare a tre gruppi di docenti; n. 10 ore on line
DESTINATARI MAX 51 CORSISTI n. 1 docente referente per il coordinamento delle azioni delle azioni di integrazione nei piani inclusivi di scuola (Formazione II livello)	
Contenuti chiave Le innovazioni introdotte dal D.Lgs 66/17; certificazione, diagnosi funzionale e profilo dinamico funzionale (nella prospettiva della loro evoluzione). La progettazione didattica e il PEI. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità. Strumenti di valutazione periodica e finale.	Contenuti chiave Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto, anche in connessione con il RAV e il Piano di miglioramento (PDM); piano dell'inclusione PAI: strategie e strumenti; la corresponsabilità educativa; leadership educativa per l'inclusione; tecnologie digitali per l'inclusione; ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante". Il progetto di vita.

Articolo 2 – Figure richieste

Le Unità Formative su indicate richiedono:

- ✓ N. 1 DOCENTE ESPERTO FORMATORE in presenza per n. 12 ore Totale - seduta plenaria, valutato in base ai criteri riportati all'art. 8.
- ✓ N.3 DOCENTI per esercitazioni tutoring, pratica didattica per n. 18 ore complessive distribuite su 3 gruppi di docenti (6 ore per ogni gruppo) proposti dall'Ente Formatore.

Articolo 3 - Periodo di svolgimento

Le Unità Formative si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di maggio 2019 da concludersi entro giugno 2019 e solo a seguito di valida motivazione potranno concludersi entro il 31 ottobre 2019

La formazione sarà svolta nella sede della scuola polo per l'inclusione: Istituto comprensivo "Giovanni Paolo II" – Salerno – Ambito Territoriale SA 23.

Articolo 4 -Certificazione

Il corso dovrà essere inserito preventivamente in piattaforma SOFIA a cura del soggetto formatore. La certificazione di ogni UF è rilasciata dall'Ente formatore, a firma del direttore del corso.

Articolo 5 - Requisiti di ammissione generali

Sono ammessi alla selezione esclusivamente le Università e gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
- Documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali devono produrre apposita dichiarazione attestante:

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'bando con rinuncia ad ogni eccezione.

Articolo 6 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'Università, l'Ente di Formazione o Associazione Professionale assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la

propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'Ambito SA 23 per l'a.s. 2017/2018.

In particolare l'Università, l'Ente di Formazione o Associazione Professionale ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo.
- mantenere costanti contatti con il D.S. Direttore del corso della scuola Polo di Formazione e con il D.S. della scuola Polo Inclusione - Ambito SA 23
- assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando d'intesa con il D.S. Direttore del corso della scuola Polo di Formazione e con il D.S. della scuola Polo Inclusione un calendario atto a facilitare la frequenza.
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale.

Articolo 7 - Contratto e Compensi

Il Contratto con l'Università, l'Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo il cui importo orario massimo conferibile è quello stabilito dal D.I. 326/1995.

Il compenso prevede, per ogni unità formativa n. 12 ore di docenza frontale, n. 15 ore di coordinamento, n. 14 ore di progettazione, n. 18 ore totali di attività laboratoriali in presenza, ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica (su 3 gruppi di docenti); n. 20 ore di lavoro on line, documentazione e studio assistito **per un massimale omnicomprensivo per il percorso formativo di 50 ore (25 + 25) di € 2.950,00 (duemilanovecentocinquanta/00).**

Al termine delle attività dovrà essere presentata la documentazione delle attività svolte.

In particolare, l'istituto committente si impegna ad erogare il compenso in rapporto all'accreditamento delle somme relative al finanziamento MIUR e previo accertamento della regolarità contributiva e fiscale dell'Ente. Le due UU.FF., ognuna di 25 ore, così come sopra descritta, dovranno essere affidati unitariamente ad un unico concorrente. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

Si rammenta che l'affidatario del contratto assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla vigente normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC - ove previsto).

Articolo 8 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, vaglierà la documentazione presentata e valuterà le domande pervenute secondo i seguenti criteri:

- Livello professionale e culturale dei formatori
- Esperienze dell'Ente Formatore
- Qualità del progetto esecutivo (contenuti, modalità, strategie, servizi,.....)come specificato nella tabella di valutazione

La Commissione redigerà una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti, così suddivisi:

Punti 30	Titoli culturali e professionali degli esperti proposti dall'Ente formatore
Punti 20	Esperienze maturate nel settore da parte dell'Ente formatore
Punti 36	Valutazione delle caratteristiche del progetto formativo presentato (
Punti 14	Ulteriori titoli e servizi

Secondo le seguenti griglie di valutazione:

PARTE A – SCHEDA TITOLI/ESPERIENZE DOCENTE ESPERTO FORMATORE	
Laurea quinquennale (punti 6 + voto*)	MAX 10
Seconda laurea	Punti 5
Dottorato di ricerca (1 punto per ogni titolo)	MAX 3
Corsi di perfezionamento/specializzazione inerenti la tematica di candidatura 1 punto - 1 anno ; 2 punti 2 anni	MAX 2
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (1 punto per ogni incarico)	MAX 10
TOTALE PUNTEGGIO	30

PARTE B – SCHEDA TITOLI E VALUTAZIONE PROGETTO ENTE DI FORMAZIONE		
Attività svolte nell'ambito del PNFD (1 punto per ogni modulo di min. 25 ore)		MAX 20 PUNTI
Possesso certificazione ISO 9001 in ordine a progettazione ed erogazione di corsi di formazione e specializzazioni in aula, a distanza, e-learning		10 PUNTI
Pubblicazioni inerenti la tematica della candidatura (1 punto per ogni pubblicazione)**		MAX 4 PUNTI
PROGETTO ESECUTIVO		
DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente punti 0 • parzialmente coerente punti 4 • sufficientemente coerente punti 6 • buona coerenza punti 8 • ottima coerenza punti 9 	MAX 36 PUNTI
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato punti 0 • parzialmente adeguato punti 4 • sufficientemente adeguato punti 6 • buona adeguatezza punti 8 • ottima adeguatezza punti 9 	
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato punti 0 • parzialmente adeguato punti 4 • sufficientemente adeguato punti 6 • buona adeguatezza punti 8 • ottima adeguatezza punti 9 	
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato punti 0 • parzialmente adeguato punti 4 • sufficientemente adeguato punti 6 • buona adeguatezza punti 8 • ottima adeguatezza punti 9 	
TOTALE PUNTEGGIO		

*

FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

******Ai fini della valutazione, delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo.

Articolo 9 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura esclusivamente da Enti di formazione o Associazioni professionali in possesso di **Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (All.1)
- Proposta di progetto esecutivo secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2)
- Liberatoria pubblicazione materiali prodotti (All.3)
- Consenso al trattamento dati personali (All.4)
- Patto integrità (All.5)
- Prospetto esperto formatore e tutor (All. 6)
- Tabella scheda di autovalutazione titoli dei formatori (All. 7)
- Tabella autovalutazione titoli/ esperienze Ente di Formazione (All.8)
- Curriculum professionale dell'Ente/Associazione
- Curriculum vitae dei formatori e dei tutor che verranno utilizzati
- Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante
- Copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 10 del giorno 08/04/2019** all'I.I.S.S "S. Caterina da Siena – Amendola Via Lazzarelli n. 12, 84132 – Salerno –

La domanda di partecipazione può essere presentata, in busta chiusa, in uno dei seguenti modi:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'Istituzione scolastica
- a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno (NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE)
- a mezzo pec all'indirizzo sais06900n@pec.istruzione.it

(specificare sulla busta o nell'oggetto della mail "Domanda di selezione per Formazione docenti Priorita' 4.5 "Inclusione e disabilità" 2018/19")

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate il giorno 10/04/2019 sul sito internet della Scuola Polo per l'Ambito SA 23 www.santacaterina-amendola.it

Articolo 10 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 9 del presente avviso
- le istanze prive di firma del rappresentante legale
- gli allegati privi di firma del rappresentante legale
- la mancanza della copia del documento documento di identità firmato del rappresentante legale

Articolo 11 - Commissione giudicatrice e valutazione comparative dei candidati

La Commissione giudicatrice si riunirà per la valutazione delle candidature e l'inizio dei lavori il giorno **09/04/2019**. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica. Verranno valutate solo le esperienze in cui siano dichiarati gli estremi dell'incarico. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno presi in considerazione solo le attività inerenti l'argomento della formazione. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Al fine di garantire standard di qualità saranno escluse le candidature che non raggiungeranno almeno 60 punti globali

Articolo 12 - Affidamento dell'incarico

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Polo per la formazione, in qualità di responsabile del corso, stipulerà il contratto con l'Ente individuato in base alla graduatoria definitiva. In caso di rinuncia all'incarico, verrà scorsa la graduatoria fino al primo disponibile.

A conclusione dell'incarico, l'Ente provvederà a fornire:

- Una relazione finale
- Dichiarazione di avvenuta prestazione, che sarà convalidata dal D.S.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. Prof.ssa Anna Rita Carrafiello.

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 15 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.santacaterina-amendola.gov.it e sui siti web delle Scuole dell'Ambito SA-23 .

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i .e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*