

# ALTA FORMAZIONE TECNICA

Post-Diploma

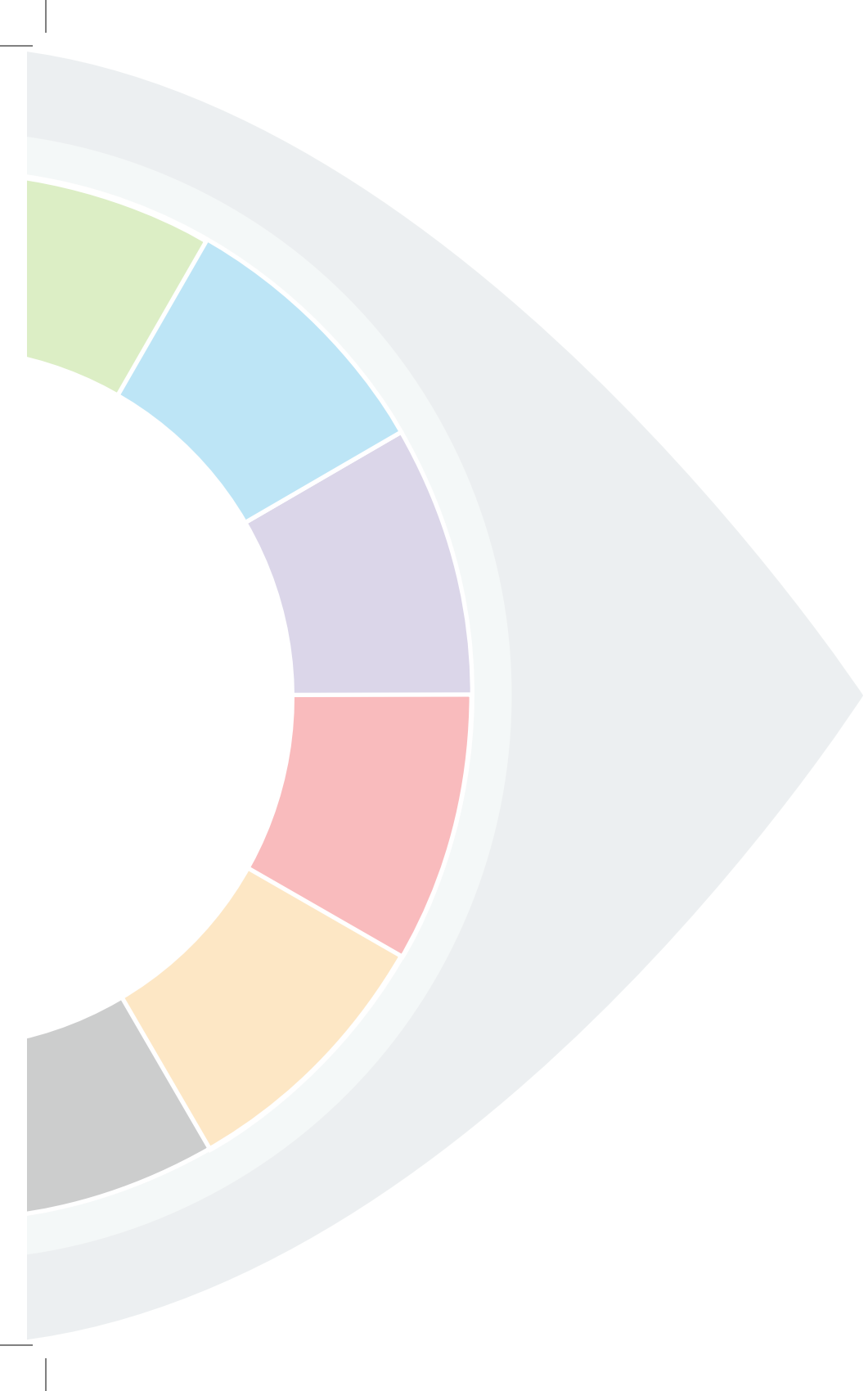


## SISTEMA ITS

Scuole per le Tecnologie  
Applicate



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## **DOPO IL DIPLOMA?**

Scegli la scuola di tecnologia applicata ITS



*Care ragazze e cari ragazzi, in quest'ultimo anno, ho visitato molte Fondazioni, scuole, imprese ma soprattutto ho incontrato voi, studenti degli ITS, di realtà diverse, accomunati da un unico sogno: realizzare il proprio futuro professionale.*

*Il vostro entusiasmo, la determinazione e la soddisfazione nel cercare di costruirlo testimoniano come la capacità di progettare e camminare insieme al mondo del lavoro, costituisca un gancio vitale per tutti i settori del nostro Paese. Le nostre imprese necessitano di professionalità specifiche che si possono acquisire solo "mettendo le mani in pasta" nei processi produttivi e nell'organizzazione aziendale, ed è proprio nella pratica degli ITS che si può riscontrare quel "fare esperienza" di cui voi oggi, avete bisogno.*

*Voi, ci avete dimostrato come i profili tecnici altamente specializzati previsti dagli ITS e i protocolli per l'Alternanza che abbiamo attivato rappresentano una delle carte vincenti per colmare il gap occupazionale e la dispersione scolastica in Italia. I dati positivi rilevati negli ultimi anni ci fanno ben sperare che*

*stiamo muovendo i passi nella giusta direzione spingendoci a consolidare prassi e a metterne in campo altre perché rappresentano la risposta a voi giovani che chiedete di poter decidere del vostro futuro.*

*Per noi, gli ITS sono una struttura concreta che offre sbocchi lavorativi reali e l'opportunità per voi, ragazzi, di scoprire il vostro talento e la vostra vocazione, con una certezza: voi siete i protagonisti del vostro futuro personale e professionale. Sarete voi i protagonisti di un lavoro che richiederà sempre di più maggiori conoscenze e competenze.*

*L'entusiasmo che ci avete trasmesso, rappresenta il motore che ci permette di andare avanti e continuare a costruire per voi una strada sulla quale incontreremo ancora ostacoli e difficoltà, ma che riusciremo a superare proprio grazie a voi, al vostro talento, alla vostra determinazione.*

*Buona scelta!*

*Il Sottosegretario di Stato al MIUR*

**Gabriele Toccafondi**



## COSA OFFRONO GLI ITS?

**Percorsi di Specializzazione Tecnica Post Diploma**, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, progettati in collaborazione con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo.

**Un'opportunità** di assoluto rilievo nel panorama formativo italiano in quanto espressione di una nuova strategia che unisce le politiche d'istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali del Paese.







La risposta italiana alla domanda delle imprese, attraverso **un'offerta formativa** altamente qualificata, di nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico, nella logica di **Industria 4.0**.



## IN QUALE SETTORE OPERANO GLI ITS?

Gli ITS offrono numerosi corsi relativi a sei **Aree Tecnologiche** per una formazione in armonia con le aspirazioni dei ragazzi e con le esigenze produttive nazionali.

### Le Aree Tecnologiche degli ITS:

-  1 - Efficienza energetica
-  2 - Mobilità sostenibile
-  3 - Nuove tecnologie della vita
-  4 - Nuove tecnologie per il Made in Italy
-  5 - Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
-  6 - Tecnologie della informazione e della comunicazione



## LA MISSION DEGLI ITS: specializzarsi in azienda

- Acquisire, dopo il diploma, **un'alta specializzazione tecnologica indispensabile per un inserimento qualificato nel mondo del lavoro.**
- Formare **Tecnici Superiori** in grado di inserirsi nei settori strategici del sistema economico-produttivo del Paese.
- Sviluppare metodi per l'innovazione e il **trasferimento tecnologico** alle piccole e medie imprese.
- Privilegiare una **didattica esperienziale** dove l'apprendimento si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli affrontati in situazioni di incertezza e complessità, simili alla realtà lavorativa di tutti i giorni. **Orientare** i giovani e le loro famiglie verso le professioni tecniche.

**Accedono ai percorsi**, a seguito di selezione, i giovani e gli adulti in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore e coloro che siano in possesso di un diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale e che abbiano frequentato un corso annuale integrativo di istruzione e formazione tecnica superiore. Una buona conoscenza dell'**informatica** e della **lingua inglese** costituisce requisito preferenziale per l'ammissione ai percorsi. Vi è tuttavia la possibilità di frequentare moduli di specifica preparazione, finalizzati a "riallineare" le competenze mancanti.



## LE CARATTERISTICHE DEI CORSI ITS

Almeno il 30% della durata dei corsi è svolto in azienda stabilendo subito un legame molto forte con il mondo produttivo attraverso **stage anche all'estero**.

Il corpo docente proviene per almeno il **50% dal mondo del lavoro**. I corsi si articolano di norma in **quattro semestri** (1800/2000 ore) e possono arrivare fino a **sei semestri**.

I corsi si concludono con **verifiche finali**, condotte da commissioni d'esame costituite da rappresentanti della scuola, dell'università, della formazione professionale ed **esperti del mondo del lavoro**.

L'esperienza lavorativa in azienda può essere svolta in regime di **apprendistato**, garantendo una maggiore integrazione tra formazione e lavoro, per ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di figure e competenze professionali **skills mismatch**.

Il **contratto di apprendistato**, di alta formazione e di ricerca (art. 45 del D.Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015 e provvedimenti attuativi) rappresenta, infatti, uno strumento privilegiato di intervento per l'occupazione giovanile, perché è in grado di fornire agli allievi competenze di elevato livello di specializzazione immediatamente spendibili nel mondo del lavoro e alle imprese una risposta al loro fabbisogno di figure specializzate da inserire nei processi aziendali.





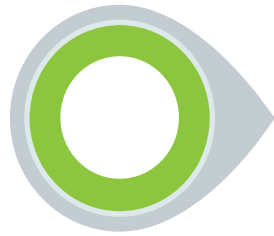
## IL TITOLO DI STUDIO - ITS

Al termine del corso si consegue il **“Diploma di Tecnico Superiore”** con la certificazione delle competenze corrispondenti al **V livello del Quadro europeo delle qualifiche – EQF**.

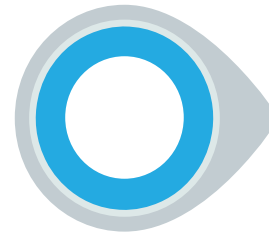
Per favorire la circolazione in ambito nazionale ed europeo, il titolo è corredato dall'**EUROPASS diploma supplement**. I diplomi sono rilasciati dall'istituzione scolastica ente di riferimento dell'I-TS sulla base di un modello nazionale, a seguito di verifica finale delle competenze acquisite dagli studenti che hanno **frequentato almeno l'80% della durata complessiva del corso**.



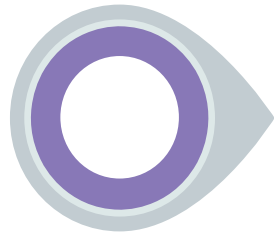
# AREE TECNOLOGICHE ITS



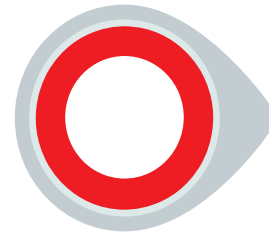
**AREA 1**  
Efficienza energetica



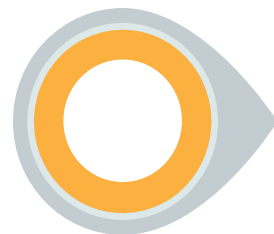
**AREA 2**  
Mobilità sostenibile



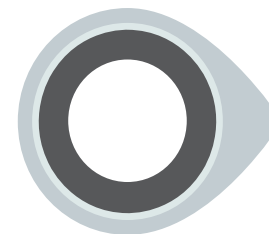
**AREA 3**  
Nuove tecnologie della vita



**AREA 4**  
Nuove tecnologie  
per il Made in Italy



**AREA 5**  
Tecnologie innovative per i beni  
e le attività culturali - Turismo



**AREA 6**  
Tecnologie della informazione  
e della comunicazione



## DIPLOMA ITS PER DIVENTARE COSA...

Gli ITS offrono numerosi corsi relativi a sei Aree Tecnologiche. Per ciascuna Area, sono individuati Ambiti specifici e Figure nazionali di riferimento atti a diversificare l'offerta formativa in modo che la stessa sia coerente con la filiera produttiva presente sul territorio.

Ad oggi sono previste **29 Figure nazionali di riferimento** afferenti a **17 Ambiti** cui corrispondono le così dette "macro-competenze tecniche" da possedere al termine dei percorsi, e cioè, cosa il diplomato ITS "conosce" e cosa "sa fare concretamente". Ogni ITS definisce inoltre, per ciascuna Figura nazionale di riferimento uno **specifico profilo tecnico professionale** sulla base delle esigenze del territorio in cui opera.



VUOI TROVARE IL **CORSO ITS**  
CHE FA PER TE?

[www.sistemailts.it](http://www.sistemailts.it) • [www.indire.it](http://www.indire.it)

1

## AMBITI SPECIFICI e **FIGURE** NAZIONALI DI RIFERIMENTO

### 1.1 Approvvigionamento e generazione di energia

- **1.1.1** Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti

### 1.2 Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

- **1.2.1** Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici
- **1.2.2** Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile

## 2

**AMBITI SPECIFICI e FIGURE NAZIONALI DI RIFERIMENTO****2.1 Mobilità delle persone e delle merci**

- **2.1.1** Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci

**2.2 Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture**

- **2.2.1** Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

**2.3 Gestione infomobilità e infra-strutture logistiche**

- **2.3.1** Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche



3

## **AMBITI SPECIFICI** e **FIGURE** NAZIONALI DI RIFERIMENTO

### **3.1 Biotecnologie industriali e ambientali**

- **3.1.1** Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica
- **3.1.2** Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica

### **3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali**

- **3.2.1** Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi

## 4

**AMBITI SPECIFICI e FIGURE NAZIONALI DI RIFERIMENTO****4.1 Sistema agro-alimentare**

- **4.1.1** Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali
- **4.1.2** Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali
- **4.1.3** Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare

**4.2 Sistema casa**

- **4.2.1** Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni
- **4.2.2** Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento

**4.3 Sistema meccanica**

- **4.3.1** Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici
- **4.3.2** Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici



## 4

**AMBITI SPECIFICI e FIGURE NAZIONALI DI RIFERIMENTO****4.4 Sistema moda**

- **4.4.1** Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda
- **4.4.2** Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda
- **4.4.3** Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili - abbigliamento - moda
- **4.4.4** Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature – moda

**4.5 Servizi alle imprese**

- **4.5.1** Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese
- **4.5.2** Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

## AMBITI SPECIFICI e **FIGURE** NAZIONALI DI RIFERIMENTO

### 5.1 Turismo e Attività culturali

- **5.1.1** Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali
- **5.1.2** Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive

### 5.2 Beni culturali e artistici

- **5.2.1** Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico
- **5.2.2** Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici

## 6

**AMBITI SPECIFICI e FIGURE NAZIONALI DI RIFERIMENTO****6.1 Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software**

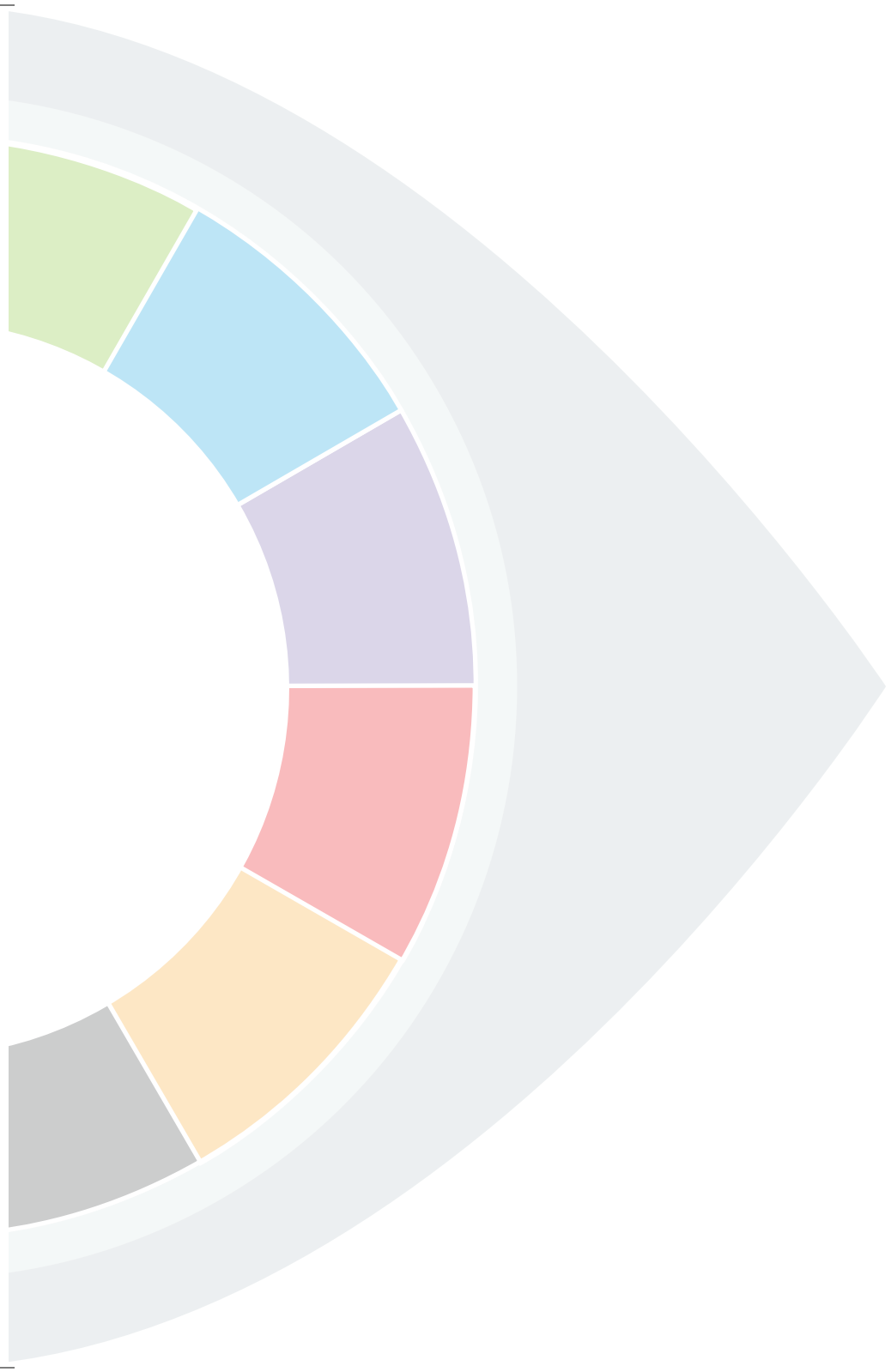
- **6.1.1** Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software

**6.2 Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza**

- **6.2.1** Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza

**6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione**

- **6.3.1** Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione



**Hanno collaborato alla stesura dei testi**

Nadia Garuglieri  
Angela D'Ambrosio

Ufficio V - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici  
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - MIUR

**Progetto Grafico**

Simone Spagnolo



**ISTITUTO TECNICO SUPERIORE  
ANGELO RIZZOLI**

novembre 2016



# SISTEMA ITS

[www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

