



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circolare n° 124 - 2018/2019

Cava de' Tirreni, 29/08/2019

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0006811 del 29/08/2019
04-06 (Uscita)

Agli alunni
Ai genitori degli alunni
Al sito WEB
All'Albo Pretorio

Oggetto: Bando per la selezione di ALUNNI CORSISTI.
Progetto PON "A scuola di 'europeo' "
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

AVVIO DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON-FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per “Potenziamento della Cittadinanza europea” Prot. 3504 del 31 marzo 2017.

CUP: E74F17000390006

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

La **Dirigente Scolastica** rende noto che oggi 29 agosto è stato pubblicato all'Albo Pretorio della scuola il bando di selezione degli alunni ai fini della partecipazione alle attività del progetto PON “*A scuola di 'europeo'*”.

Il progetto, rivolto agli alunni delle attuali classi del triennio dell'istituto, prevede la realizzazione di n° 1 modulo che mira al potenziamento dell'offerta curriculare delle competenze di cittadinanza EUROPEA ed è obbligatorio e propedeutico ad un collegato progetto PON con percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi.

A tal fine è requisito indispensabile il possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata **entro e non oltre il 14/09/2019** presso la segreteria dell'Istituto.

Tutta la documentazione da presentare è disponibile sia in segreteria didattica che sul sito della scuola.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al bando pubblicato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Franca Masi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del D. Lgs. 39/93, art. 3, c. 2)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0006811 del 29/08/2019
04-06 (Uscita)

Agli alunni
Ai genitori
Al sito WEB
All'Albo Pretorio

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per “Potenziamento della Cittadinanza europea” Prot. 3504 del 31 marzo 2017.

CUP: E74F17000390006

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID / Prot. n. n. 3504 del 31/03/2017, relativo al “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 10016 del 20 aprile 2018, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche.

VISTA la nota di autorizzazione al progetto dell'Ufficio Scolastico Regionale prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 19591 del 14 giugno 2018;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID / Prot. n. 23119 del 12 luglio 2018, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente proceduto all'Autorizzazione dei progetti nonché alla Pubblicazione delle Graduatorie delle scuole beneficiarie dei finanziamenti;

VISTA la nota prot. n. 22667 del 01 luglio 2019, con la quale il MIUR – Uff. IV Autorità di Gestione – ha formalmente concesso la richiesta proroga per l'ultimazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-59;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE la scheda dei costi del singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 1 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.2.2A-FSEPON-2018-CA-59" dal titolo "A Scuola di 'Europeo'".

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
Potenziamento delle competenze di cittadinanza Europea	A scuola di "europeo"	Scienze politiche Scienze giuridiche	Allievi delle classi 3°,4° e 5°	30

Il progetto, rivolto ad un massimo di n° 15 alunni delle attuali classi del triennio dell'istituto, prevede la realizzazione di n° 1 modulo che mira al potenziamento dell'offerta curriculare delle competenze di cittadinanza EUROPEA ed è obbligatorio e propedeutico ad un collegato progetto PON con percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi.

A tal fine per la partecipazione è requisito indispensabile il possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 23 settembre 2019 e si concluderanno entro il mese di ottobre 2019, con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato				Punteggio attribuito		
1			Sino a €	13.000,00		Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00		Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00		Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00		Punti	5
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00		Punti	4
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00		Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00		Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00		Punti	1



9	Oltre €	55.000,00			Punti	0
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00						

Tabella 2 - Status culturale familiare						
Indicatore culturale certificato					Punteggio attribuito	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria				Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado				Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado				Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado				Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado				Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale				Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale				Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica				Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica				Punti	0
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite						

Tabella 3 - Status relazionale						
Indicatore relazionale certificato					Punteggio attribuito	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)				Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività				Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)				Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati				Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe				Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori				Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati				Punti	2
8	Alunni con genitori separati				Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali				Punti	0

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento						
---	--	--	--	--	--	--



	Indicatore dell'apprendimento certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe		Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe		Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

Tabella 5 - Rischio di dispersione				
	Indicatore della dispersione		Punteggio attribuito	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito				
	Indicatore del merito scolastico certificato		Punteggio attribuito	

1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	Punti	0

Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio;

ed a consegnare copia della Certificazione Linguistica di Inglese che attesti il possesso perlomeno del Livello B1.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **14/09/2019** presso la segreteria dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Franca Masi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi del D. Lgs. 39/93, art. 3, c. 2)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEL MODULO

Descrizione del progetto

Il progetto intende mettere in pratica le conoscenze apprese dagli studenti in ambito europeo e transnazionale, attuando azioni di mobilità verso l'estero.

I principi di internazionalizzazione dei percorsi formativi possono essere realizzati con un periodo all'estero, nel quale approfondire le azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, ed attuare un vero confronto tra culture diverse.

L'obiettivo è di approfondire i diritti connessi alla cittadinanza europea, la capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Il rafforzamento della conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune, rappresenta un obiettivo centrale nelle azioni proposte: attraverso esperienze di scambio e di mobilità all'estero i giovani avranno modo di attuare tutti gli elementi teorici discussi nel modulo precedente, con la possibilità di riflettere in modo individuale sui propri percorsi formativi.

Rappresenta la prima parte, obbligatoria e propedeutica, che consentirà poi agli alunni iscritti (ed in possesso obbligatoriamente della certificazione linguistica B1) di proseguire il percorso europeo attuando una mobilità transnazionale in Inghilterra.

Modulo n° 1 Titolo: *A Scuola di "Europeo"*

Descrizione del modulo

Il modulo sulla cittadinanza europea risponde alla carenza di informazione intesa come scarsa conoscenza delle istituzioni o dei principi fondanti della Comunità Europea, anche a seguito dei venti di euro-scetticismo che periodicamente si propongono in Europa.

Saranno sviluppate azioni di promozione dei valori europei, con attività di gruppo e di simulazioni multiculturali, per stimolare il confronto e la partecipazione civica.

Le conoscenze che si andranno ad acquisire saranno la base per la futura partecipazione dei giovani ad attività di mobilità europea, in un'ottica di sviluppo delle capacità e delle competenze.

L'obiettivo è di rispondere alla sfida dello sviluppo del capitale sociale fra i giovani, alla capacità di partecipare attivamente alla società, in linea con il trattato di Lisbona finalizzato a "incoraggiare la partecipazione dei giovani alla vita democratica dell'Europa".

Il rafforzamento della conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune, rappresenta un obiettivo centrale nelle azioni proposte: attraverso l'incrocio di momenti formativi ed esperienziali i giovani avranno occasione di integrare il proprio percorso formativo, nell'eventualità che possano partecipare ad esperienze di scambio e di mobilità

all'estero.

Attività

Il modulo è articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno, con inizio nel primo pomeriggio, e le attività saranno realizzate nei locali dell'Istituto.

I singoli incontri saranno calendarizzati in partenza e serviranno a discutere delle tematiche europee partendo dai sentimenti locali e regionali: sarà scelto un approccio dal basso, per consentire di raccogliere le opinioni dei ragazzi e di ridurre il "gap" che li separa dai pari età europei.

Contenuti

Le attività saranno improntate su una prima fase di conoscenza e sull'individuazione dei valori alla base della cittadinanza europea, con attività di educazione non formale.

Questa fase servirà a creare le dinamiche di gruppo che garantiranno la partecipazione di tutti gli studenti.

All'avvio dunque si punterà a generare "empowerment" tra i giovani affinché riescano a comprendere, in modo rilassato e non cattedratico, quale sia il loro punto di partenza sulla conoscenza dei valori, e quale possa essere il risultato di questo laboratorio.

Gli studenti avranno modo di discutere tematiche quali lo status di cittadino dell'Unione europea, e del processo che ha condotto noi europei ad acquisire i diritti fondamentali nell'Unione Europea.

Una volta costruita una base comune, il lavoro sarà spostato su un approccio pratico, di discussioni in gruppo e di creazione di materiali informativi.

La logica utilizzata in avvio sarà della "testimonial experience" al fine di mostrare il valore ed i contenuti necessari per la partecipazione civica dei giovani.

Mediante percorsi pratici, sarà inoltre possibile discutere e sperimentare iniziative di democrazia diretta, deliberativa, attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea, con azioni di simulazione dei processi dell'Unione europea.

Risultati

I risultati saranno essenzialmente identificati su due livelli: il primo sarà quantificato sulla conoscenza "in entrata" ed "in uscita" dei partecipanti alle attività, affinché possano rendersi conto delle competenze acquisite; i livelli saranno identificati con un breve questionario sia in entrata che in uscita.

L'Istituto utilizzerà le modalità di raccolta dati, che saranno pubblicate sul sito della scuola e saranno la base per la valutazione del progetto.

La presenza di docenti-tutor servirà a "formare" il personale scolastico per la possibile replicabilità dei moduli al termine del progetto, dunque sarà fondamentale come risultato produrre materiali didattici, metodologie e feedback ricevuti dai giovani.

Dunque sul lungo periodo, a cura dell'Istituto, si andranno a diffondere le attività laboratoriali ad altre classi ed altre fasce d'età, ferma restando la disponibilità di tutte le organizzazioni partner a collaborare in rete ad altre opportunità.

Istanza di partecipazione corsisti

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I.I.S. "DELLA CORTE-VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI**

Domanda di partecipazione al Progetto PON n° 59

" A Scuola di 'Europeo' "

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
a (.....) residente a
(.....)in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato Il
sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....)in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il
a (...) residente a (...)
in via/piazza n. CAP
iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando di selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: “ *A Scuola di ‘ Europeo’* “.

Modulo richiesto	Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)
1	Potenziamento delle competenze di cittadinanza Europea	A scuola di “europeo”	30

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

A tal fine assicurano il possesso da parte del/la proprio/a figlio/a del requisito indispensabile costituito dal possesso del Livello B1 della certificazione linguistica in inglese.

In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole/i che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzano l’Istituto, depositario dei dati personali, a fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a.

Allegano alla presente:

- Modello consenso dati personali e sensibili
- Schede valutative per l’attribuzione dei punteggi
- Scheda notizie alunno partecipante
- **Fotocopia della Certificazione Linguistica in Inglese – Livello B1 o superiore**

Cava de’ Tirreni, /.... /2019

I/il genitor/i

Progetto PON n° 59 “ A Scuola di ‘Europeo’ “

SCHEDE PER L'ATTRIBUZIONE IN GRADUATORIA DEI PUNTEGGI

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CONSAPEVOLI

che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000,

CHIEDONO

per il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (...) in
via/piazza n. CAP
iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

la valutazione dei punteggi derivanti dalle seguenti schede previste nel bando di selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: “ *A Scuola di ‘Europeo’* “.

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato				PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1			Sino a €	13.000,00	8	Punti	
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00	7	Punti	
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00	6	Punti	
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00	5	Punti	
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00	4	Punti	
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00	3	Punti	
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00	2	Punti	
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00	1	Punti	
9	Oltre €	55.000,00			0	Punti	
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00							

Tabella 2 - Status culturale familiare						
	Indicatore culturale certificato			PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria			8	Punti	
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado			7	Punti	
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado			6	Punti	
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado			5	Punti	
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado			4	Punti	
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale			3	Punti	
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale			2	Punti	
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica			1	Punti	
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica			0	Punti	
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite						

Tabella 3 - Status relazionale						
	Indicatore relazionale certificato			PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)			8	Punti	
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività			7	Punti	
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)			6	Punti	
4	Alunni con disturbi autistici certificati			5	Punti	
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe			4	Punti	

6	Alunni privi di entrambi i genitori	3	Punti	
7	Alunni con genitori divorziati	2	Punti	
8	Alunni con genitori separati	1	Punti	
9	Alunni privi di problemi relazionali	0	Punti	

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento				
	Indicatore dell'apprendimento certificato	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe	8	Punti	
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe	7	Punti	
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici	6	Punti	
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici	5	Punti	
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici	4	Punti	
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici	3	Punti	
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici	2	Punti	
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici	1	Punti	
9	Alunni promossi senza debiti formativi	0	Punti	

Tabella 5 - Rischio di dispersione				
	Indicatore della dispersione	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)	8	Punti	
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)	7	Punti	
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	6	Punti	
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)	5	Punti	
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)	4	Punti	
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)	3	Punti	
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)	2	Punti	
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)	1	Punti	
9	Alunni promossi senza debiti formativi	0	Punti	

Tabella 6 -Premialità del merito				
	Indicatore del merito scolastico certificato	PUNTI MAX	Punteggio richiesto	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove	8	Punti	
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove	7	Punti	

3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove	6	Punti	
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove	5	Punti	
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto	4	Punti	
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto	3	Punti	
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette	2	Punti	
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette	1	Punti	
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici	0	Punti	

TOTALE DEI PUNTEGGI RICHIESTI NELLE OTTO TABELLE APPLICATIVE	PUNTI	
---	--------------	--

La presente dichiarazione è resa in forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e, pertanto, è allegato il documento identificativo del/i dichiarante/i.

Cava de' Tirreni,

Il/i dichiarante/i

Si allega la fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Ai genitori ed agli studenti

I.I.S. "Della Corte - Vanvitelli" - Cava de' Tirreni

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003):Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.



STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____ via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/2019

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/2019

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

SCHEDA NOTIZIE ALUNNO PARTECIPANTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
e-mail (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)

Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)

Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 6 – GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente (.....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente (.....)</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.