



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

All'Albo

Al sito Web sez. Amm. Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CUP: **E79J22000390006**

Codice identificativo del progetto: **13.1.4A-FESRPON-CA-2022-153**

GRADUATORIA

VISTO Avviso pubblico prot. **651** del **20/01/2023** “Avviso pubblico per la selezione di personale INTERNO “COLLAUDATORE da impiegare nel progetto;

VISTO il Decreto Dirigenziale di nomina della Commissione di valutazione **prot. n. 1168 dell’01/02/2023**

VISTO Il verbale della commissione di valutazione **prot. n. 1197 dell’01/02/2023**

VISTO l’art. 6 e 7 dell’avviso pubblico prot. 651 del 20/01/2023

EMANA

La seguente graduatoria di merito:

Posizione in graduatoria	Concorrente	PUNTEGGIO TOTALE
1	Prof. Ferdinando ANGRISANI	27

Si invoca l’art. 6 dell’Avviso Pubblico, che prevede che l’incarico venga attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali e pertanto, in considerazione della mancanza di contro interessati, la graduatoria sarà immediatamente definitiva.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Franca MASI (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi dell’art. 24 del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa