

MICRO STAGE DI DISEGNO E PROGETTAZIONE
indirizzo: AMBIENTE COSTRUZIONE E TERRITORIO

1.1 Denominazione progetto

LA CASA CHE VORREI

1.2 Responsabile progetto

ANGRISANI FERDINANDO

1.3 Descrizione del progetto

L'attività prevede il passaggio di un disegno artistico ad uno tecnico, prima su carta e successivamente in formato digitale 2D e 3D

In una prima fase, da condurre presso la sede delle scuole medie, verrà proposto a ciascun allievo di disegnare la "casa dei sogni", inizialmente a mano libera, successivamente con disegno tecnico.

I progetti, in una seconda fase da espletare presso il laboratorio CAD del "Della Corte-Vanvitelli, saranno digitalizzati al computer con specifici programmi di grafica, sia in bidimensionale che in formato tridimensionale. La conclusione del progetto prevede la creazione di un video tridimensionale dei progetti, con software dedicati, che permetteranno la visita virtuale degli interni delle case progettate e dei vari ambienti esterni.

Le attività saranno seguite da docenti coadiuvati da alunni delle classi quarte e quinte.

1.4 Obiettivi

Gli obiettivi sono relativi ad aumentare le conoscenze delle nuove tecnologie informatiche nel campo del disegno e della progettazione, al fine di orientare gli alunni delle classi terminali della scuola media verso indirizzi a loro confacenti e per poter auto-valutare le proprie predisposizioni verso discipline tecniche e grafiche.

1.5 Durata

Il progetto si espletterà in n.3 incontri presso la sede "IIS della Corte Vanvitelli", con la produzione di un prodotto finale da presentare al concorso "Creatività e Tecnologia"

1.6 - Risorse umane

Il docente che avrà il ruolo di tutor è stato scelto tra quelli che insegnano discipline tecniche di disegno e progettazione e grafica vettoriale.

Gli alunni saranno selezionati in base alle competenze acquisite nel corso degli studi.

1.6 - Beni e servizi

Sarà utilizzato il laboratorio CAD dell'IIS "Della Corte-Vanvitelli"

Cava de' Tirreni 3, Novembre 2014

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
