



Istituto Istruzione Superiore "Della Corte-Vanvitelli"

Progetti del piano dell'offerta formativa finanziati dal fondo d'istituto, da enti esterni e progetti trasversali

Anno scolastico 2018-2019

Sommario

1	PROGETTI ANNUALI E TRIENNALI	1
1.1	PROGETTI DI INDIRIZZO TRIENNALI	1
1.1.1	Progetto pennelli digitali	1
1.1.2	Progetto simulazione gestione di un'azienda	2
1.1.3	Progetto Territorio "materia prima del turismo"	2
1.1.4	Progetto Prove e verifiche dei materiali edili	3
1.1.5	Mettiamoci in forma...zione	4
1.1.6	Parla ti ascolto	5
1.2	PROGETTI ANNUALI	5
1.2.1	Mira al tuo futuro	5
1.2.2	Progetto il cittadino Europeo ECDL	6
1.2.3	Certificazione lingua inglese Francese	7
1.2.4	Progetto Erasmus KA2 entrepreneurial mindset for successful life	7
1.2.5	Progetto Erasmusplus KA2 green alliance	7
1.2.6	Confrontare e analizzare figure geometriche	7
1.2.7	Competizioni matematiche	8
1.2.8	Progetto istruzione domiciliare	8
1.2.9	Progetto formativo associati studenti ANTEV	9
1.2.10	Sport a scuola	9
1.2.11	Scuola di comunità	9
1.3	PROGETTI PON/POR	10
1.3.1	Competenze di basi	10
1.3.2	Orientamento formativo e ri-orientamento	10
1.3.3	Percorsi di alternanza scuola lavoro	10
1.3.4	Competenze di cittadinanza globale	10
1.3.5	Potenziamento all'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	10
1.3.6	Potenziamento della cittadinanza europea	10
2	PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI	11
2.1.1	Ben...essere in amore	11
2.1.2	Crescere Felix	11
2.1.3	Coaching a scuola	11
2.1.4	Star bene insieme - Prevenzione al bullismo-	11
2.1.5	Progetto Fair Gambling	12
2.1.6	Click Medi-azioni	12
2.1.7	Progetto Free Life "prevenzione dalle dipendenze di sostanze e da comportamenti	12
2.1.8	Educare alla socialità comincia dal campo	13
2.1.9	Lega ambiente For all	13
2.1.10	Lega ambiente Cava Felix	13
3	PROGETTI CURRICOLARI, EVENTI CULTURALI E VISITE GUIDATE	14
3.1.1	Conoscere la borsa	14
3.1.2	Premio letterario Badia	14
3.1.3	Premio Com@TE	14
3.1.4	La pace comincia da noi	15
3.1.5	Progetto Green Game	15

1 Progetti annuali e triennali

1.1 Progetti di indirizzo triennali

Il Collegio dei docenti, in funzione degli obiettivi di processo individuati nel RAV, ha deciso di concentrare l'ampliamento dell'offerta formativa su progetti professionalizzanti.

La commissione PTOF e il gruppo di miglioramento hanno progettato un intervento prioritario per indirizzo scolastico, da realizzare nel triennio per le classi di indirizzo.

Di seguito si riporta l'articolazione progettuale scolastica per il prossimo triennio.

1.1.1 Progetto pennelli digitali

Referente Prof Vincenzo Lauria

Finalità In seguito all'autovalutazione, nell'ambito dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione, si è ritenuto di arricchire l'offerta formativa disciplinare, attraverso percorsi di approfondimento di ambiti che non sempre trovano spazi adeguati all'interno dei curricula, peraltro corposi e forse eccessivamente frammentati. Nel giro di pochi anni la digitalizzazione delle informazioni, delle fonti e degli strumenti (siano essi di input e di output), hanno portato e stanno portando ad uno stravolgimento degli stessi processi cognitivi e, di conseguenza, di quelli creativi. La vettorializzazione e rasterizzazione dei segni (grafici, fotografici, video) ha portato e sta portando all'unificazione di linguaggi che un tempo avevano codici e convenzioni di fatto separati (si pensi all'animazione 2D e 3D, per esempio). E' di fondamentale importanza allora dare all'allievo (pur essendo, a differenza dello stesso docente, un nativo digitale) maggiore conoscenza della molteplicità dei linguaggi, delle tecniche e delle tecnologie (below e above the line, come si usa dire oggi) e consapevolezza nell'uso di esse, individuandone elementi comuni ed elementi di differenza (per esempio le analogie e le differenze esistenti tra grafica calcografica tradizionale e quella contemporanea che utilizza supporti, tecniche e software dedicati). Parallelamente ai percorsi pensati per gli studenti, si è anche pensato di individuare percorsi rivolti ai docenti non di indirizzo, al fine di avvicinare competenze diverse in funzione di azioni interdisciplinari mirate.

Anche se l'Istituto in questi ultimi anni ha investito in termini di innovazione informatica per l'indirizzo di Grafica e Comunicazione (si pensi al laboratorio Mac), si tratta di continuare su questa linea strategica, utilizzando in maniera più sistematica i mezzi esistenti (si pensi ad esempio alla stampante ed allo scanner 3D) ed investendo ancor di più, compatibilmente con le risorse disponibili, in termini di tecnologie e software dedicati, per ciò che attiene alla grafica digitale, alla fotografia e video digitali, ma anche in ambiti legati alla tradizione analogica (tavoli luminosi, episcopi, reggette per animazione, set luci, ecc.).

Gli obiettivi operativi possono essere riassunti nei seguenti punti:

- Rafforzare la competenza e la consapevolezza degli allievi nella gestione dei linguaggi e degli strumenti digitali, anche in rapporto a quelli analogici, al fine di fornire un forte contributo alle performance scolastiche e, successivamente, degli stessi in ambito post-scolastico e/o lavorativo
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza, base e trasversali
- Raggiungimento di adeguate competenze tecnico-professionali

- Maggior concentrazione della spesa sui progetti prioritari funzionali al curricolo

Destinatari Studenti del triennio dell'indirizzo di grafica e comunicazione

Tempi Triennio 2016-2019

1.1.2 Progetto simulazione gestione di un'azienda

Referente Prof Giovanni **Pilato**

Finalità Le finalità di fondo del progetto si raccordano con la mission dell'Istituto che prevede di far acquisire agli studenti le competenze e abilità di base e trasversali, utili a favorire un adeguato prosieguo degli studi universitari o un concreto inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni. Gli obiettivi del progetto sono principalmente sviluppare il senso concreto dei gruppi di operazioni aziendali più ricorrenti:

- iscrizione azienda nel registro delle imprese (comunicazione unica);
- gestione rapporti con enti pubblici (Agenzie Entrate, Inps, Inail)
- gestione rapporti con sistema degli intermediari bancari e non bancari (apertura e gestione di un c/c bancario o postale
- gestione sistemi dei pagamenti e dei finanziamenti)
- gestione rapporti con i professionisti
- gestione rapporti con i fornitori e clienti
- progettazione e realizzazione strategie aziendali e di marketing
- Impostazione di un budget aziendale

Destinatari Studenti del triennio degli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informatici Aziendali

Tempi Triennio 2016-2019

1.1.3 Progetto Territorio "materia prima del turismo"

Referente Prof.ssa Maria Rosaria **Bisogno**

Finalità La finalità del progetto è volta a far acquisire agli studenti competenze nel campo della ricezione turistica attraverso esperienze pratiche di presentazione del proprio territorio sotto l'aspetto socio-culturale, artistico e paesaggistico.

Il progetto è stato concepito per sfruttare le risorse turistiche offerte dal territorio rapportandole alle esigenze didattiche ed ai bisogni formativi degli allievi.

Esso è rivolto agli studenti del settore economico – indirizzo turismo- al fine di avvicinare gli studenti alle risorse turistiche del territorio ed al sistema organizzativo e di marketing forniti dalle aziende del settore. Alla fine del percorso gli studenti acquisiranno competenze spendibili nella realizzazione di figure professionali specifiche del settore quali:

- l'informazione turistica
- La promozione nel campo del marketing turistico e i servizi di accoglienza e accompagnamento

Con riferimento al profilo di partenza degli alunni verranno perseguiti i seguenti obiettivi:

Ambito linguistico

- Interagire con persone di altra nazionalità rispettandone i diversi codici culturali;
- Comunicare verbalmente e per iscritto in lingua straniera utilizzando i diversi registri linguistici nell'ambito professionale di competenza.

Ambito professionale

- Essere in grado di trattare con il pubblico ed assistere gli utenti durante l'attività turistica;
- Individuare le risorse turistiche del territorio da valorizzare;
- Promuovere il prodotto turistico dell'azienda di appartenenza

Ambito relazionale

- Mettere in atto tecniche di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore e alla situazione

Destinatari Studenti del triennio dell'indirizzo turismo

Tempi Triennio 2016-2019

1.1.4 Progetto Prove e verifiche dei materiali edili

Referente Prof. Leonardo Aloia

Finalità Alla fine del percorso gli studenti acquisiranno competenze spendibili nella realizzazione di diverse figure professionali suddivise in diverse aree quali:

- scegliere i materiali in rapporto alle proprietà tecnologiche, all'impatto ed alla sostenibilità ambientale, prevedendo il loro comportamento nelle diverse condizioni di impiego.
- applicare le metodologie della valutazione di manufatti
- applicare metodologie di rilievo strutturale dell'edificio
- utilizzare le principali attrezzature per prove non distruttive
- redigere relazioni tecniche di sintesi sulle attività svolte

Le Competenze trasversali del progetto sono:

Diagnosticare:

- saper individuare un problema
- sapere analizzare una situazione problematica
- saper individuare una situazione di rischio
- saper ricostruire verbalmente le proprie strategie d'azione, individuandone punti di

forza e di debolezza

Relazionarsi:

- saper riconoscere ed usare le regole comportamentali del contesto lavorativo in cui è stato inserito
- sapersi rapportare con opportuno linguaggio ed atteggiamento a superiori e colleghi
- saper ascoltare i consigli e gli insegnamenti per apprendere
- saper controllare le proprie ansie
- sapersi mettere in discussione ed accettare l'errore senza vivere queste situazioni come una sconfitta

Affrontare:

- sapere stimare le proprie conoscenze, capacità e possibilità
- saper utilizzare l'errore per migliorare i propri percorsi
- sapere sviluppare efficaci strategie di apprendimento
- saper individuare strategie operative per affrontare un problema
- saper utilizzare il pensiero analogico per affrontare situazioni scarsamente definite o inconsuete

Destinatari Studenti del triennio dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Tempi Triennio 2016-2019

1.1.5 Mettiamoci in forma...zione

Referente Ferdinando Angrisani

Finalità L'I.I.S. "Della Corte – Vanvitelli" è stato designato dagli Istituti scolastici dell'Ambito 23 come scuola capofila di una rete di scopo territoriale per la formazione, e si occuperà di organizzare a titolo gratuito delle Unità Formative della durata di 25 ore (12 in presenza e 13 in FAD) per i docenti di ruolo di tutte le scuole facenti parte la rete di scopo. La formazione sarà improntata secondo esigenze formative, suddivise tra bisogni prioritari, funzioni strategiche e bisogni specifici condivisi e non condivisi. Le attività formative saranno ulteriormente suddivise per aree tematiche, tra cui:

- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- Inclusione e disabilità;
- Valutazione e Miglioramento;
- Autonomia organizzativa e didattica;
- Competenze di Lingua Straniera;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale;
- Scuola e Lavoro

La scuola si attiverà a divulgare e assistere i docenti a partecipare ai corsi coerenti con il PTOF, il RAV e il PDM organizzati in istituti del territorio.

Destinatari A tutti gli insegnanti e personale ATA

Tempi Triennio 2016-2019

1.1.6 Parla ti ascolto

Referente Prof.

Finalità Il progetto vuole offrire un servizio di promozione alla salute che ha come finalità la prevenzione del disagio, la promozione del benessere psicofisico degli studenti, un miglioramento delle relazioni interpersonali attraverso un coordinamento dell'azione educativa, nonché la motivazione allo studio e la fiducia in sé stessi.

Gli interventi, sia individuali che collettivi, promossi dagli insegnanti della classe che ne segnalano la necessità, comportano una prima fase di ascolto empatico da parte dell'esperto che stimola alla riflessione e alla focalizzazione del disagio ed una seconda fase che prevede attività di gruppo che facilitino l'analisi e la rielaborazione di tematiche connesse ai problemi riscontrati.

Tali interventi rappresentano un'importante opportunità di far pervenire alla luce problematiche inerenti al mondo dell'adolescenza, all'interno e fuori dell'ambito scolastico, alle dipendenze, a situazioni di bullismo; rappresentano, inoltre, un'occasione per alleviare o rimuovere, dove possibile, stati di sofferenza degli allievi indirizzandoli, eventualmente, alle figure ed alle strutture più adatte ad affrontare i problemi che potrebbero emergere.

Si precisa che il progetto è legato esclusivamente ad attività di ascolto e consulenza che non prevedono interventi terapeutici.

Destinatari A tutti gli alunni della scuola

Tempi Triennio 2016-2019

1.2 Progetti Annuali

Il Collegio dei docenti, in funzione degli obiettivi ha deciso di approvare i seguenti progetti annuali

1.2.1 Mira al tuo futuro

Referente Daniele Ghitti

Finalità Orientare gli studenti delle scuole medie al proseguimento di studi verso IIS settore Economico e Tecnologico con la conoscenza dei diversi indirizzi che offre la nostra scuola, ed in particolare:

- 1) Avvicinare gli studenti al mondo economico, del lavoro e come realizzare un'impresa;

- 2) Iniziare a conoscere le procedure informatiche e come creare pagine web;
- 3) Avvicinare gli studenti al mondo del turismo e alla conoscenza delle lingue straniere
- 4) Iniziare a conoscere le nuove tecnologie nel campo della progettazione e del disegno tecnico
- 5) Presentare la comunicazione attraverso gli strumenti grafici, il fumetto e l'animazione
- 6) Iniziare a conoscere le apparecchiature elettroniche e il loro funzionamento

Sviluppare esperienze di Alternanza Scuola Lavoro per gli alunni del triennio della nostra scuola con particolare riferimento all'accoglienza, alla presentazione di progetti, al lavoro di gruppo, alla gestione delle criticità, alla raccolta e sviluppo dei risultati ottenuti.

All'interno del progetto c'è l'attività:

Progetto A,B,C..... di Diritto ed economia

Finalità	All'interno del progetto è presente un ulteriore progetto per orientare gli studenti delle scuole medie al proseguimento di studi verso il settore giuridico-economico - finanziario
Destinatari	Rivolto agli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di primo grado aderenti al progetto e agli studenti del triennio della nostra scuola
Tempi	Anno scolastico 2018/19

1.2.2 Progetto il cittadino Europeo ECDL

Referente	Prof. ssa Rosanna Zotti
Finalità	<p>livello internazionale, che mira a far acquisire le competenze informatiche agli allievi del nostro istituto.</p> <p>La Nuova ECDL è stata sviluppata proprio per rispondere alle mutate condizioni della realtà tecnologica e informatica e al modo in cui interagiamo con esse ed è un ottimo strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico. I corsi sono modulari con esame finale secondo le direttive ECDL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modulo 1: Computer essential (Elementi di base: hardware, software, sistema operativo) ✓ Modulo 2: Online essential (Elementi di base delle reti e dei servizi online) ✓ Modulo 3: Word Processing (Elaborazione testi: Word) ✓ Modulo 4: Spreadsheet (Fogli elettronici: Excel) ✓ Modulo 5: Presentation (Strumenti di presentazione: PowerPoint) ✓ Modulo 6: IT-Security (Sicurezza informatica) ✓ Modulo 7: On line collaboration (Strumenti di collaborazione in rete)
Destinatari	Rivolto agli alunni del triennio
Tempi	Anno scolastico 2018/19

1.2.3 *Certificazione lingua inglese Francese*

Referente Prof. Giuseppe **Fasano**

Finalità L'obiettivo primario è quello di continuare a dare la possibilità a tutti gli studenti dell'istituto di acquisire un titolo rilasciato da un ente certificatore esterno alla scuola di appartenenza che certifichi il livello di competenza linguistica B1 (PET).

Tale titolo viene riconosciuto come credito da alcune facoltà universitarie e può essere allegato al curriculum personale.

Una ulteriore innovazione del progetto riguarda la possibilità di poter far conseguire agli alunni del nostro istituto altre due certificazioni linguistiche: Francese per i livelli B1 (Delf scolaire)

Destinatari Rivolto agli alunni del biennio

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.4 *Progetto Erasmus KA2 entrepreneurial mindset for successfull life*

Referente Prof.ssa Gianna **Barrella**

Finalità Il progetto è creare una mentalità imprenditoriale e creativa attraverso la cooperazione con scuole europee

Destinatari Rivolto al personale docente alunni del 2-3-4-5 anno

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.5 *Progetto Erasmusplus KA2 green alliance*

Referente Prof.ssa Gianna **Barrella**

Finalità Offre un percorso di attività in Italia e all'estero sulla tutela dell'ambiente .

Destinatari Rivolto agli studenti del secondo, terzo e quarto anno

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.6 *Confrontare e analizzare figure geometriche*

Referente Prof.ssa Alessandra **Tocci** e Prof.ssa Antonietta **Adinolfi**

Finalità Il progetto prevede l'attivazione di interventi mirati a migliorare la qualità della formazione degli studenti sia rafforzando che sviluppando le competenze basi e trasversali in geometria. Il progetto è di supporto alla didattica per superare le difficoltà incontrate nei

quesiti di geometria delle prove INVALSI.

Gli studenti imparano ad utilizzare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico negli argomenti di geometria proposti

In ultimo non va trascurato l'interesse degli allievi all'utilizzo pratico del computer.

Destinatari Rivolto agli studenti del biennio

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.7 Competizioni matematiche

Referente Prof. Matteo **Desiderio**

Finalità La finalità principale è potenziare le competenze matematiche degli allievi per prepararli alle competizioni nazionali

Attraverso la proposizione di test talvolta ludici in altri casi legati alla quotidianità e in altri ancora di natura teorica, espressi in modo formale e rigoroso, si vuole giungere ad approfondire argomenti di carattere matematico, spesso trattati nell'ambito dello studio curricolare in modo superficiale o talvolta solo accennati, evidenziando il loro aspetto pratico e favorendo contemporaneamente l'impostazione logica del ragionamento e la capacità di modellizzazione matematica per risolvere problemi tratti dal mondo reale.

Destinatari Rivolto agli studenti del biennio

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.8 Progetto istruzione domiciliare

Referente Prof.ssa Gabriella **Rotondo**

Finalità L'istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.

Il servizio didattico offerto si presenta come parte integrante del processo terapeutico e non risponde solo ad un diritto costituzionalmente garantito; esso contribuisce, infatti, al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti. L'importanza dell'istruzione domiciliare, dunque, come leggiamo nella premessa della circolare MIUR n. 56 del 4 luglio 2003, non è relativa soltanto al diritto all'istruzione ma anche al recupero psicofisico dell'alunno grazie al mantenimento dei rapporti con il mondo della scuola: insegnanti e compagni.

Destinatari Rivolto agli alunni della scuola

Tempi Anno scolastico 2018/2019

1.2.9 Progetto formativo associati studenti ANTEV

Referente Costantino **Carraro** Presidente ANTEV
Tutor prof. **Pagliarulo**

Finalità L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze tecniche di base necessarie per iniziare l'attività di tecnico preposto alla verifica, controllo e manutenzione di apparecchiature elettromedicali, da laboratorio e impianti elettrici nei locali medici, fornendo le indicazioni normative e giuridiche più innovative presenti nel settore.

Il corso dovrà essere completato con una fase pratica di addestramento, ove indicato, comprendente anche l'esercitazione all'uso della strumentazione. L'offerta formativa deve prevedere l'effettuazione di almeno n. 20 ore in sessioni giornaliere di massimo 4 ore di corso teorico-pratico con verifica finale dell'apprendimento teorico.

Destinatari Classe IV dell'indirizzo elettronica-elettrotecnica

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.2.10 Sport a scuola

Referente Annamaria **Consalvo**

Finalità Questa attività ha l'obiettivo di far partecipare gli alunni dell'istituto ad attività sportive anche con alunni di altre scuole

Destinatari Rivolto agli alunni della scuola

Tempi Anno scolastico 2018/2019

1.2.11 Scuola di comunità

Referente Pellegrino **Gambardella**, Giuseppina **Del Prete**

Finalità L'educazione alla legalità è un argomento complesso per gli adolescenti.. C'è una vera e propria frattura culturale per cui gli studenti non conoscono la biodiversità delle produzioni locali, la complessità dell'equilibrio con il proprio ambiente, se ne sentono estranei. Il rapporto con il cibo poi è legato in diversi casi a veri e propri disturbi. Fatte queste valutazioni è stato scelto come tema aggregante il cibo, inteso come cultura dell'alimentazione, filiera corta e momento di aggregazione sociale oltre a campo di lavoro. La legalità in questo settore è fondamentale ma spesso i "crimini ambientali" e le frodi alimentari lanciano un'ombra pesante. Ma il cibo fa parte del quotidiano personale, delle dinamiche familiare ed è un elemento costante nella socializzazione. Inoltre è un elemento di forte identità. La Campania ha vissuto diverse emergenze ambientali, ma è tra quelle che detiene più presidi Slow Food, nonché prodotti a marchio DOP, IGP, DOC, ecc.

Il progetto si struttura con moduli in aula, con incontri frontali, proiezioni video ed esperienze dirette con persone che combattono l'illegalità in tutte le loro forme, e con chi opera direttamente nel settore agroalimentare e delle imprese.

Nel complesso sono previste 700 ore nell'arco complessivo del progetto per due annualità.

Il modulo si struttura con una prima parte formativa ed informativa comune a tutti e una seconda distinta in base agli indirizzi scolastici, così da arrivare a formare uno staff completo che potrà lavorare alla realizzazione dell'azione c) con un evento aperto alle comunità locali.

Destinatari Classe 3AGC e i genitori degli allievi

Tempi Anno scolastico 2018/19

1.3 Progetti PON/POR

Per l'anno scolastico 2018-2019 si sono attivati sei progetti PON:

1.3.1 Competenze di basi

1.3.2 Orientamento formativo e ri-orientamento

1.3.3 Percorsi di alternanza scuola lavoro

1.3.4 Competenze di cittadinanza globale

1.3.5 Potenziamento all'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

1.3.6 Potenziamento della cittadinanza europea

2 Progetti in collaborazione con enti esterni

La scuola intende mettere a disposizione degli allievi anche i seguenti progetti finanziati anche da esterni per dare loro la possibilità di ampliare le loro competenze.

2.1.1 *Ben...essere in amore*

Referente	Prof.ssa Gabriella Rotondo
Finalità	Il progetto è fatto in collaborazione con la ASL distretto 63. Il suo obiettivo è quello di promuovere una cultura che favorisca scelte responsabili nella sfera sentimentale e sessuale, aiutare a comprendere e rifiutare ogni forma di violenza e di abuso.
Destinatari	Rivolto agli alunni delle seconde
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

2.1.2 *Crescere Felix*

Referente	Prof.ssa Gabriella Rotondo
Finalità	Il progetto ha come obiettivo quello di promuovere corrette abitudini alimentari e favorire la modifica comportamentale verso stili di vita più sani.
Destinatari	Rivolto agli alunni della 2B GC
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

2.1.3 *Coaching a scuola*

Referente	Prof.ssa Gabriella Rotondo
Finalità	Il progetto ha come obiettivo quello di aiutare gli studenti a gestire il proprio tempo, trovare impegno e motivazione nello studio, affrontare i propri limiti e superarli e produrre risultati in linea con le aspettative.
Destinatari	Rivolto agli alunni della 3B AFM e 3B GC
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

2.1.4 *Star bene insieme - Prevenzione al bullismo-*

Referente	Prof.ssa Gabriella Rotondo
Finalità	Il progetto ha come obiettivo quello di sviluppare una politica anti-bullismo. Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe.

Aiutare gli allievi a trovare le strategie per le situazioni in cui subiscono prevaricazioni.

Fornire ai docenti gli strumenti per un'individuazione precoce di situazioni a rischio bullismo

Destinatari Rivolto agli alunni delle classi prime e docenti

Tempi Anno scolastico 2018/2019

2.1.5 Progetto Fair Gambling

Referente Prof.ssa Gabriella **Rotondo**

Finalità Contribuire a individuare e ridurre i fattori di rischio concernenti lo sviluppo della dipendenza al gioco d'azzardo.

Concorrere a ridurre il numero di soggetti con dipendenza al gioco d'azzardo e promuovere la salute e il benessere psicologico e relazionale

Destinatari Rivolto agli alunni delle classi seconde

Tempi Anno scolastico 2018/2019

2.1.6 Click Medi-azioni

Referente Prof.ssa Gabriella **Rotondo**

Finalità Condivisione di spazi relazionali e di apprendimento. Comunicazioni tecniche di ascolto.

Ascolto – Comunicazione – Stime di se

Destinatari Rivolto agli alunni delle classi quinte

Tempi Anno scolastico 2018/2019

2.1.7 Progetto Free Life “prevenzione dalle dipendenze di sostanze e da comportamenti

Referente Prof.ssa Gabriella **Rotondo**

Finalità Rafforzare le capacità personali: autostima, autoefficacia, assertività e resilienza – migliorare le capacità comunicative le competenze socio-emozionali- e migliorare la conoscenza sul fenomeno delle dipendenze da sostanze

Destinatari Rivolto agli alunni delle classi quarte

Tempi Anno scolastico 2018/2019

2.1.8 Educare alla socialità comincia dal campo

Referente	Prof. Pellegrino Gambardella
Finalità	Il progetto è rivolto all'educazione degli allievi alla socialità e al rispetto dell'ambiente come bene comune imprescindibile
Destinatari	Rivolto a tutti gli alunni
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

2.1.9 Lega ambiente For all

Referente	Prof. Pellegrino Gambardella
Finalità	Il progetto in collaborazione con lega ambiente è rivolto alle sentinelle ecologiche del triennip con l'obiettivo di sensibilizzare gli allievi al rispetto dell'ecologia e a sensibilizzarli sull'ecosistema del territorio. Inoltre è previsto un approfondenti culturale e artistico del territorio
Destinatari	Rivolto alle sentinelle ecologiche del biennio
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

2.1.10 Lega ambiente Cava Felix

Referente	Prof. Pellegrino Gambardella
Finalità	Il progetto in collaborazione con lega ambiente è rivolto alle sentinelle ecologiche del biennio con l'obiettivo di sensibilizzare gli allievi al rispetto dell'ecologia e a sensibilizzarli sull'ecosistema del territorio
Destinatari	Rivolto alle sentinelle ecologiche del biennio
Tempi	Anno scolastico 2018/2019

3 Progetti curricolari, eventi culturali e visite guidate

Tra le attività integrative l'istituto mette a disposizione degli allievi i seguenti progetti curricolari, eventi culturali e visite guidate.

3.1.1 Conoscere la borsa

Referente	Prof. Giovanni Pilato
Finalità	Conoscere la Borsa è un progetto con finalità didattiche rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di II Grado e universitari, nato nel 1983 in Germania ad opera dell'Associazione delle Casse di Risparmio tedesche e diffusa in tutta Europa, dal 1999, grazie al Gruppo Europeo delle Casse di Risparmio di Bruxelles. Scopo principale dell'iniziativa è quello di contribuire a diffondere la cultura e i meccanismi della finanza mediante esercitazioni pratiche che simulano la partecipazione degli studenti al mercato borsistico. Per la provincia di Salerno è la FONDAZIONE CARISAL con sede a Salerno che promuove e organizza il progetto da dieci anni al quale il ns. Istituto ha sempre partecipato con le classi quinte indirizzi AFM – SIA.
Destinatari	Rivolto agli alunni delle classi quinte degli indirizzi AFM e SIA
Tempi	Anno scolastico 2018/19

3.1.2 Premio letterario Badia

Referente	Prof. ssa Rosa Rocco
Finalità	Il concorso ideato nel 1992 organizzato dal comune di Cava de' Tirreni ha durata biennale ed è basato sulla lettura di romanzi contemporanei italiani da parte di una giuria di studenti, che giudicano e danno i voti. Successivamente vengono loro stessi giudicati da una Commissione Scientifica sulla base di recensioni e di una prova finale estemporanea di analisi e creatività letteraria.
Destinatari	Rivolto a tutti gli alunni
Tempi	Anno scolastico 2018/19

3.1.3 Premio Com@TE

Referente	Prof. ssa Antonietta Galdi
Finalità	Il concorso è basato sulla recensione di testi con tema basato sulla comunità e territorialità da parte di una giuria di studenti.
Destinatari	Rivolto a tutti gli alunni
Tempi	Anno scolastico 2018/19

3.1.4 *La pace comincia da noi*

Referente	Prof. Pellegrino Gambardella
Finalità	<p>Il progetto ha la finalità di condurre i ragazzi alla scelta consapevole del rifiuto della violenza fisica e verbale per indirizzarli verso relazioni basate su tolleranza e comprensione, rifiutando qualsiasi legittimazione a comportamenti di sopraffazione.</p> <p>In definitiva la finalità ultima dell'intervento proposto è quello di contribuire alla formazione di personalità responsabili e attente ai doveri e alle regole della convivenza civile</p>
Destinatari	Rivolto a tutti gli alunni
Tempi	Anno scolastico 2018/19

3.1.5 *Progetto Green Game*

Referente	Prof. Pellegrino Gambardella
Finalità	<p>Il progetto in collaborazione con altre scuola si propone di far acquisire agli allievi competenze in ambito ambientale e il rispetto dell'ecosistema. Il tutto viene sviluppato in un ottica di gioco e di divertimento, alla fine è previsto una gara tra gli allievi</p>
Destinatari	Rivolto alle classi del biennio
Tempi	Anno scolastico 2018/19