

Valutazione del comportamento

Il Collegio dei Docenti fa proprie le finalità della valutazione del comportamento espresse nel Decreto ministeriale n. 5/2009:

- ✓ accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- ✓ verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica e rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento d'istituto;
- ✓ diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- ✓ dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Per l'attribuzione del voto di condotta sono presi a riferimento i seguenti indicatori:

- ✓ **note disciplinari:** note riportare sul registro con o senza allontanamento dalle lezioni;
- ✓ **assenze dalle lezioni:** assenze superiori a 30 nel corso dell'anno scolastico (12 nel primo trimestre);
- ✓ **ritardi all'ingresso:** ingresso in ritardo o in seconda ora superiori a 25 nel corso dell'anno scolastico (10 nel primo trimestre);
- ✓ **comportamento scarsamente rispettoso:** atteggiamento irrispettoso nei confronti dei compagni e del personale, incuria delle attrezzature e delle strutture scolastiche, scarso rispetto delle regole;
- ✓ **scarsa partecipazione didattica:** atteggiamento passivo durante le attività in classe, mancato rispetto delle consegne, partecipazione alle lezioni senza il materiale didattico necessario;
- ✓ **comportamento adeguato:** atteggiamento caratterizzato da correttezza e rispetto delle regole, disponibilità a collaborare con i compagni e con il personale scolastico, cura e attenzione per le attrezzature e le strutture della scuola;
- ✓ **partecipazione diligente alla didattica:** atteggiamento costruttivo e attiva partecipazione alle lezioni, rispetto delle consegne.

Per gli alunni pendolari si terrà conto della oggettiva difficoltà di trasporto nell'attribuzione dell'indicatore dei ritardi.

La seguente tabella mostra la griglia di valutazione per l'assegnazione dei voti di condotta in fase di scrutini intermedi e finali:

Valutazione insufficiente di 5/10	<ul style="list-style-type: none">• Comportamenti di particolare e significativa gravità, riconducibili allo statuto delle studentesse e degli studenti, specialmente se ripetuti, che hanno portato alla sospensione dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni, senza nessun ravvedimento successivo al provvedimento.
Valutazione di 6/10	<ul style="list-style-type: none">• allievi che hanno riportato tre indicatori negativi• allievi che hanno riportato un indicatore negativo a seguito di un comportamento di particolare gravità tale da aver

	comportato dei provvedimenti disciplinari senza un successivo ravvedimento.
Valutazione di 7/10	<ul style="list-style-type: none"> • allievi che hanno riportato due indicatori negativi • allievi che hanno riportato un indicatore negativo a seguito di un comportamento di una certa gravità annotato sul registro elettronico • allievi che hanno manifestato un reiterato comportamento poco rispettoso delle regole scolastiche, testimoniato da note disciplinari presenti sul registro elettronico con scarso ravvedimento
Valutazione di 8/10	<ul style="list-style-type: none"> • allievi che non hanno riportato indicatori negativi • allievi che hanno riportato un solo indicatore negativo non grave • allievi che hanno riportato due indicatori negativi non gravi bilanciati da un indicatore positivo
Valutazione tra 9/10 e 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • allievi che non hanno indicatori negativi e hanno uno o più indicatori positivi